Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 9570760
Centre d'intérêt: 230

Michel, Pierre.

La relance au secondaire en formation professionnelle : le placement des personnes diplômées de 1992-1993 au 31 mars 1994 / Pierre Michel. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle et technique, Direction de l'organisation pédagogique, 1995.
xii, 83 p. ; 22 x 29 cm.

Code: 9495-0682; 17-4101. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. Glossaire.

ISBN 2-550-09977-X

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Ministère de l'éducation. Direction générale de la formation professionnelle et technique. Direction de l'organisation pédagogique

Descripteur(s): Enquête sur les finissants * Enseignement professionnel * Diplômé * Accès à l'emploi * Placement * Marché du travail * Emploi * Chômage des diplômés * Salaire * Adéquation études-emploi * Statistiques * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Aperçu des résultats de l'enquête annuelle menée, en 1994, auprès des diplômés de la formation professionnelle du secondaire, promotion 1992-1993. On y retrouve, notamment, les données ci-dessous, présentées pour l'ensemble du Québec ou selon différentes caractéristiques, telles que le sexe, la discipline étudiée, le secteur d'études ou la région administrative: 1- le nombre total de diplômés en 1992-1993; 2- la situation d'insertion des diplômés en mars 1994; 3- des précisions sur les diplômés ayant un emploi en mars 1994; 4- le taux de chômage en mars 1994.

la

RELANCE

au

SECONDAIRE

en

FORMATION PROFESSIONNELLE

Le placement au 31 mars 1994
des personnes diplômées de 1992-1993

708100
1995

Québec

95 707 60

LA RELANCE AU SECONDAIRE

EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Le placement des personnes diplômées de 1992-1993 au 31 mars 1994

Pierre Michel
Ministère de l'Éducation
Direction générale de la formation professionnelle et technique
Direction de l'organisation pédagogique

30000007081007

Collaboratrices :
Marielle Bergeron, Ginette Chalifoux.

Comité de lecture :
Marie Giroux, Serge Côté, Gildas Gauthier.

Révision linguistique :
Pierre Dansereau.

Coordination et supervision de l'enquête téléphonique :
François-Yves Dubé, Annie Jacques, Isabelle Lisotte, Élaine Marcoux, Daniel Paquin.

Entrevues :
Jean-François D'amours, Caroline Dubé, Marie-Josée Lortie, Isabelle Mercier, Nadia Paradis, Caroline Pelletier, Jean-François Perreault, Gary Racette, Steven Robinson, Jason Stevens, Caroline Tremblay.

Codification :
Yvette Bilodeau, Chantal Dupont, Nancy St-Jean, Dominic Veilleux.

Soutien technique et informatique :
Nicole Dion, Daniel Paquin.

Traitement de texte :
Carol Racine.

Production graphique :
Lyne Côté.

Graphisme de la page couverture :
Tandem graphisme-illustration.

Graphisme intérieur et infographie :
Deschamps Design.

Remerciements à Michel-Henri Gensbittel, Robert Poulin, Alfred Veilleux, Bruno Carpentier, Le Groupe Léger et Léger.

TABLE DES MATIÈRES

Définition des principaux termes utilisés dans le présent document 1

Présentation 5

Analyse générale pour 1994 9

Faits saillants en 1994 11

Analyse générale 13

Les titulaires d'un DEP veulent travailler 13

Accroissement de 66 p. 100 du nombre d'emplois décrochés par les titulaires d'un diplôme d'études professionnelles 13

Le taux de chômage des titulaires d'un DEP demeure élevé 14

Les travailleurs sont proportionnellement plus nombreux que les travailleuses à occuper un emploi à temps plein 15

Depuis 1992, le lien entre les études et l'emploi demeure sous la barre des 70 p. 100 16

Chez les travailleuses à temps plein, il existe un lien plus direct entre la formation reçue et le métier exercé 16

L'emploi permanent est le lot de plus de 80 p. 100 des travailleurs et des travailleuses qui occupent un emploi à temps plein **16**

Le travail à temps partiel : plus par obligation que par choix **17**

Plus de la moitié des emplois à temps partiel (59,7 p. 100) sont permanents **17**

Les travailleuses, toutes disciplines confondues, reçoivent un salaire hebdomadaire plus faible que celui des travailleurs **18**

Au moins le cinquième des personnes qui travaillent à temps plein parmi les titulaires d'un diplôme d'études professionnelles estiment être mal rémunérées **18**

Une baisse du double emploi **18**

Des résultats qui laissent supposer l'existence de disparités régionales quant à l'insertion de nouveaux et de nouvelles titulaires d'un DEP dans le monde du travail **19**

Régions où les résultats de l'insertion professionnelle sont meilleurs que ceux de l'ensemble du Québec **19**

Régions où les résultats de l'insertion professionnelle sont moins bons que ceux de l'ensemble du Québec **20**

La formation professionnelle : un bon moyen de maintenir et de promouvoir une main-d'œuvre qualifiée dans les régions **20**

Régions où les titulaires d'un diplôme d'études professionnelles s'intègrent plus facilement **21**

Régions où les titulaires d'un diplôme d'études professionnelles s'intègrent plus difficilement **21**

Des disciplines, DEP, qui offraient, en 1994, de bonnes possibilités d'emploi pour la promotion de 1992-1993 **22**

Les disciplines, DEP, offrant les meilleures possibilités d'emploi en 1994 **22**

Le devenir plus, des titulaires d'un diplôme de la formation professionnelle **22**

Les disciplines de la formation professionnelle offrant les meilleures perspectives d'emploi d'ici l'an 2000 **23**

Cinq pour cent des personnes qui ont un diplôme de la formation professionnelle et qui ont un emploi travaillent à leur compte **23**

Des disciplines favorisant la création d'entreprise **24**

Disciplines du secondaire où il s'est créé le plus grand nombre d'entreprises en 1993 et en 1994 **24**

Les titulaires d'un diplôme d'études professionnelles poursuivent leurs études dans les mêmes proportions que celles qui ont été observées au début des années 80 **24**

Aux études malgré eux ou malgré elles : le cas de un ou de une titulaire d'un DEP sur deux **24**

Principaux facteurs favorisant l'entrée dans le monde du travail **25**

Sept facteurs qui favorisent l'entrée dans le monde du travail des titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **25**

Autres facteurs qui influent sur l'insertion professionnelle **26**

Le comportement «souhaitable» d'un élève ou d'une élève de la formation professionnelle **26**

Rien n'est gagné d'avance **26**

La recherche de l'information correspondant au choix d'une carrière **27**

Quitter l'école avec un diplôme **27**

Les stages : une ouverture sur le marché du travail **28**

ANNEXES

Tableau 1 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994

Tableau 1.1 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par type de diplôme et par sexe, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994

Tableau 2 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **(DEP), par région administrative,** au 31 mars 1994

Tableau 2.1 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'une attestation de spécialisation professionnelle **(ASP), par région administrative,** au 31 mars 1994

Tableau 2.2 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **(DEP), par région administrative et par sexe,** au 31 mars 1994

Tableau 2.3 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'une attestation de spécialisation professionnelle **(ASP), par région administrative et par sexe,** au 31 mars 1994.

Tableau 3 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

Tableau 3.1 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **(DEP), par secteur et par sexe, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

Tableau 3.2 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'une attestation de spécialisation professionnelle **(ASP), par secteur et par sexe, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

Tableau 4 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative :**

Bas-Saint-Laurent (01), au 31 mars 1994
Saguenay — Lac-Saint-Jean (02), au 31 mars 1994
Québec (03), au 31 mars 1994
Mauricie — Bois-Francs (04), au 31 mars 1994
Estrie (05), au 31 mars 1994
Montréal-Centre (06), au 31 mars 1994
Outaouais (07), au 31 mars 1994
Abitibi-Témiscaminque (08), au 31 mars 1994
Côte-Nord (09), au 31 mars 1994
Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine (11), au 31 mars 1994
Chaudière-Appalaches (12), au 31 mars 1994
Laval (13), au 31 mars 1994
Lanaudière (14), au 31 mars 1994
Laurentides (15), au 31 mars 1994
Montérégie (16), au 31 mars 1994
À l'extérieur du Québec, au 31 mars 1994

Tableau 5 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **(DEP), par discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994

Tableau 5.1 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'une attestation de spécialisation professionnelle **(ASP), par discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994

Tableau 6 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, par famille et **par discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994

DÉFINITIONS

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LE PRÉSENT DOCUMENT

Personnes diplômées

Sont considérées comme «personnes diplômées» toutes les personnes qui ont fait l'objet de la présente enquête, donc les titulaires d'un CEP, d'un DEP ou d'une ASP qui, en 1992-1993, étaient inscrits ou inscrites dans un établissement d'enseignement secondaire, public ou privé, et qui ont obtenu leur diplôme au cours de cette même année scolaire.

En emploi

Sont dites «en emploi» les personnes diplômées qui ont déclaré travailler à leur propre compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

À la recherche d'un emploi

Sont dites «à la recherche d'un emploi» les personnes diplômées qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études.

Aux études

Sont dites «aux études» les personnes diplômées qui ont déclaré poursuivre des études à temps plein ou à temps partiel ou encore étudier à temps plein tout en travaillant à temps partiel.

Personnes inactives

Sont considérées comme «personnes inactives» les personnes diplômées qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

À temps plein

Sont dites «à temps plein» les personnes diplômées en emploi, c'est-à-dire celles qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

Durée de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)

Désigne le nombre moyen de semaines, calculé à partir de la fin des études, qu'ont pris les travailleurs et les travailleuses à temps plein pour trouver un premier emploi d'importance.

Salaire hebdomadaire moyen

Désigne le salaire moyen gagné par les travailleurs et les travailleuses à temps plein au cours d'une semaine normale de travail.

En rapport avec leur formation

Sont dits «en rapport avec leur formation» les travailleuses et les travailleurs à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

Taux de chômage

Taux qui représente le résultat en pourcentage du rapport entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

Population active

Population constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi.

À temps plein

Sont dites «à temps plein» les personnes diplômées en emploi, c'est-à-dire celles qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

Durée de recherche du 1er emploi à temps plein (semaines)

Désigne le nombre moyen de semaines, calculé à partir de la fin des études, qu'ont pris les travailleurs et les travailleuses à temps plein pour trouver un premier emploi d'importance.

Salaire hebdomadaire moyen

Désigne le salaire moyen gagné par les travailleurs et les travailleuses à temps plein au cours d'une semaine normale de travail.

En rapport avec leur formation

Sont dits «en rapport avec leur formation» les travailleuses et les travailleurs à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

Taux de chômage

Taux qui représente le résultat en pourcentage du rapport entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

Population active

Population constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi.

PRÉSENTATION

Dans le présent document : **«La Relance au secondaire en formation professionnelle. Le placement des personnes diplômées de 1992-1993 au 31 mars 1994»,** on présente un aperçu des résultats de l'enquête annuelle[1] menée, en 1994, auprès des personnes diplômées de la formation professionnelle du secondaire, promotion 1992-1993.

Ces enquêtes ont pour objectif de faire connaître la situation des personnes diplômées de la formation professionnelle du secondaire, neuf mois après l'obtention de leur diplôme. Ce faisant, elles comblent un besoin d'information de première main et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouveaux et nouvelles titulaires d'un diplôme, comme le font les deux autres enquêtes pour ceux et celles du collégial et de l'université.

Pour obtenir les résultats se rapportant aux personnes diplômées de la formation professionnelle du secondaire (DEP et ASP), nous avons utilisé la méthode du recensement. Nous avons donc sélectionné tous les titulaires d'un diplôme de la formation professionnelle (DEP et ASP) obtenu au cours de l'année scolaire 1992-1993, soit 14,162 personnes. Une enquête téléphonique a été effectuée auprès de tous ceux et celles qui faisaient partie de cette promotion. En ce qui a trait aux personnes titulaires d'un CEP, elles ont fait l'objet d'un échantillonnage.

L'enquête s'est déroulée de la façon suivante : la collecte des données de Relance 1994 a entièrement été effectuée par voie téléphonique à l'aide du logiciel Interviewer conçu par l'entreprise Info-zéro. Elle s'est échelonnée sur environ trois mois (du 19 mai au 7 août). Grâce à ce logiciel, les étapes de la saisie, de la codification et de la validation ont pu s'effectuer au cours de l'opération téléphonique. Les premiers résultats sont publiés à la fin du mois de septembre. Enfin, signalons que l'on peut se procurer le questionnaire dans sa version française ou anglaise.

La présente enquête s'est effectuée au collège Mérici avec la participation d'une douzaine d'élèves inscrites ou inscrits pour la plupart au programme Techniques de recherche, enquête et sondage. Quelques participants et participantes ont été engagés conformément au programme Alternance travail-études.

Afin d'assurer le caractère confidentiel des données de même que l'anonymat des personnes interrogées, nous avons publié des résultats uniquement pour les disciplines dans lesquelles on compte au moins cinq personnes diplômées.

Comme il s'agit de données pondérées, les résultats obtenus au cours de cette opération sont rarement des entiers.

PRÉSENTATION

Dans le présent document : **«La Relance au secondaire en formation professionnelle. Le placement des personnes diplômées de 1992-1993 au 31 mars 1994»,** on présente un aperçu des résultats de l'enquête annuelle[1] menée, en 1994, auprès des personnes diplômées de la formation professionnelle du secondaire, promotion 1992-1993.

Ces enquêtes ont pour objectif de faire connaître la situation des personnes diplômées de la formation professionnelle du secondaire, neuf mois après l'obtention de leur diplôme. Ce faisant, elles comblent un besoin d'information de première main et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouveaux et nouvelles titulaires d'un diplôme, comme le font les deux autres enquêtes pour ceux et celles du collégial et de l'université.

Pour obtenir les résultats se rapportant aux personnes diplômées de la formation professionnelle du secondaire (DEP et ASP), nous avons utilisé la méthode du recensement. Nous avons donc sélectionné tous les titulaires d'un diplôme de la formation professionnelle (DEP et ASP) obtenu au cours de l'année scolaire 1992-1993, soit 14,162 personnes. Une enquête téléphonique a été effectuée auprès de tous ceux et celles qui faisaient partie de cette promotion. En ce qui a trait aux personnes titulaires d'un CEP, elles ont fait l'objet d'un échantillonnage.

L'enquête s'est déroulée de la façon suivante : la collecte des données de Relance 1994 a entièrement été effectuée par voie téléphonique à l'aide du logiciel Interviewer conçu par l'entreprise Info-zéro. Elle s'est échelonnée sur environ trois mois (du 19 mai au 7 août). Grâce à ce logiciel, les étapes de la saisie, de la codification et de la validation ont pu s'effectuer au cours de l'opération téléphonique. Les premiers résultats sont publiés à la fin du mois de septembre. Enfin, signalons que l'on peut se procurer le questionnaire dans sa version française ou anglaise.

La présente enquête s'est effectuée au collège Mérici avec la participation d'une douzaine d'élèves inscrites ou inscrits pour la plupart au programme Techniques de recherche, enquête et sondage. Quelques participants et participantes ont été engagés conformément au programme Alternance travail-études.

Afin d'assurer le caractère confidentiel des données de même que l'anonymat des personnes interrogées, nous avons publié des résultats uniquement pour les disciplines dans lesquelles on compte au moins cinq personnes diplômées.

Comme il s'agit de données pondérées, les résultats obtenus au cours de cette opération sont rarement des entiers.

Nous avons atteint des taux de réponse nettement supérieurs à ceux de la majorité des enquêtes menées par voie téléphonique, soit 76,2 p. 100 pour les titulaires d'une attestation de spécialisation professionnelle, 73,0 p. 100 pour les titulaires d'un certificat d'études professionnelles et 74,1 p. 100 pour les titulaires d'un diplôme d'études professionnelles.

L'information recueillie par les enquêtes Relance permet, par la combinaison de différentes variables (près de 100), d'apporter des éclairages qui varient en fonction des situations. Le lecteur ou la lectrice trouvera notamment les données énumérées ci-dessous, présentées pour l'ensemble du Québec ou selon différentes caractéristiques, telles que le sexe, la discipline étudiée, le secteur d'études ou la région administrative :

1- le nombre total de personnes diplômées en 1992-1993;

2- la situation d'insertion des personnes diplômées en mars 1994;

3- des précisions sur les personnes diplômées en emploi en mars 1994;

4- le taux de chômage en mars 1994.

Comme plusieurs disciplines comptent peu de personnes diplômées (moins de 50), et comme, dans certains cas, un faible nombre de personnes ont pu répondre au questionnaire, la lectrice ou le lecteur devra interpréter certains résultats avec réserve.

La nouvelle présentation des résultats de l'enquête Relance, permet avant tout de décrire dans un contexte élargi la situation dans chacune des disciplines. En effet, la discipline n'est plus isolée sur une page; elle forme un tout avec les autres, ce qui en facilite l'interprétation et améliore la justesse du diagnostic posé.

Les années 1993 et 1994 auront donc été, pour les enquêtes Relance au secondaire, l'occasion idéale de faire peau neuve en ce qui a trait à l'étude de la population considérée, les jeunes et les adultes, en ce qui a trait au déroulement de l'enquête et au traitement informatique des données, à la conception, à l'organisation et à la présentation des tableaux et, enfin, en ce qui a trait à la rapidité avec laquelle les résultats ont été publiés : la publication, en plus du présent document, d'un dépliant intitulé **La Relance au secondaire en formation professionnelle. Données sur l'intégration au marché du travail en 1993 et en 1994 de personnes diplômées. Promotions de 1991-1992 et 1992-1993.**

Des ajouts au questionnaire ont permis de mieux comprendre certains phénomènes, entre autres, celui du double emploi et celui de la création d'entreprise.

Ces enquêtes effectuées par voie téléphonique, avec l'utilisation maximale du logiciel **Interviewer**, ont permis non seulement de faire des gains pour ce qui est des délais impartis, mais aussi d'accroître la fiabilité et la validité des données.

Cette nouvelle façon de faire nous a permis de joindre 75 p. 100 des personnes diplômées de la promotion 1992-1993. Dans l'ensemble, ce sont là autant de facteurs qui ont facilité la publication de données fiables, précises et de première main sur l'insertion professionnelle, et ce, aussi bien pour l'ensemble du Québec, que pour chaque région.

ANALYSE GÉNÉRALE

FAITS SAILLANTS EN 1994

- Les titulaires d'un DEP veulent travailler (88,3 p. 100).
- De 1993 à 1994, le nombre d'emplois obtenus par les titulaires d'un diplôme d'études professionnelles s'est accru de 66 p. 100.
- Le taux de chômage des titulaires d'un DEP demeure élevé (27,2 p. 100).
- Les travailleurs sont plus nombreux que les travailleuses à occuper un emploi à temps plein (88,2 p. 100 en comparaison de 66,7 p. 100).
- Depuis 1992, le lien entre les études et l'emploi demeure sous la barre des 70 p. 100.
- Chez les travailleuses à temps plein, il existe un lien plus direct entre la formation reçue et le métier exercé (68,9 p. 100 par rapport à 58,5 p. 100 chez les travailleurs).
- L'emploi permanent est le lot de plus de 80 p. 100 des personnes qui occupent un emploi à temps plein.
- Le travail à temps partiel : plus par obligation (69 p.100) que par choix.
- Plus de la moitié des emplois à temps partiel (59,7 p. 100) sont permanents.
- Les travailleuses reçoivent, toutes disciplines confondues, un salaire hebdomadaire inférieur à celui des travailleurs (320 $ en comparaison de 433 $).
- Au moins 20 p. 100 des personnes titulaires d'un DEP estiment être mal rémunérées.

- Le double emploi touche 6 p. 100 des travailleuses et des travailleurs.
- Des résultats qui montrent des disparités régionales quant à l'insertion de nouvelles et de nouveaux titulaires d'un DEP dans le monde du travail.
- La formation professionnelle, malgré les disparités régionales, apparaît comme un excellent moyen de maintenir et de favoriser une main-d'œuvre qualifiée dans les régions.
- Sept disciplines, DEP, offraient, en 1994, de bonnes possibilités d'emploi pour la promotion 1992-1993.
- Douze disciplines présentent les meilleures perspectives d'emploi, d'ici à l'an 2000.
- Cinq pour cent des personnes diplômées en formation professionnelle qui occupent un emploi travaillent à leur propre compte (418 entreprises) dont 20 p. 100 ont au moins une ou un employé.
- Aux études malgré eux ou malgré elles : le cas de un ou de une titulaire d'un DEP sur deux.
- Sept facteurs qui favorisent l'entrée dans le monde du travail.
- Les stages : une ouverture dans le monde du travail.

ANALYSE GÉNÉRALE

Au terme de l'enquête, quelques constatations d'ordre général[2] s'imposent, ne serait-ce que pour exposer, dans un contexte élargi, la situation dans chacun des métiers décrits ultérieurement. Ainsi, dans les lignes qui suivent, nous porterons à l'attention du lecteur et de la lectrice quelques observations se rapportant essentiellement aux personnes titulaires d'un diplôme d'études professionnelles (DEP). Nous terminerons par quelques conseils destinés aux personnes qui souhaitent augmenter leurs chances d'accéder rapidement au marché du travail.

LES TITULAIRES D'UN DEP VEULENT TRAVAILLER

Depuis le début des années 90, on observait[3] une chute marquée de la proportion des personnes diplômées qui intégraient le marché du travail. À cet égard, depuis 1990 et jusqu'en 1993, le taux d'activité, c'est-à-dire la proportion des titulaires d'un DEP qui occupaient un emploi ou cherchaient à intégrer le marché du travail (la population active) dès la première année suivant l'obtention du diplôme passait successivement de 90 p.100, à 82 p. 100, à 74,9 p. 100 puis à 69,4 p. 100. L'année 1994 marque à cet égard un virage : le taux d'activité approche les 90 p. 100, pour se situer à 88,3.

Année	Mars 1993	Mars 1994
Taux d'activité	69,4	88,3

Ces résultats paraissent nettement au-dessus du taux d'activité[4] du groupe des 15 ans et plus, soit 61,3 p. 100, en mars 1994, taux d'activité qui se situe bien au-dessus de celui du groupe d'âge qui y correspond, les 20-24 ans, soit 71,4 p. 100 en comparaison de 88,3 p. 100.

ACCROISSEMENT DE 66 p. 100 DU NOMBRE D'EMPLOIS DÉCROCHÉS PAR LES TITULAIRES D'UN DIPLÔME D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

En l'espace d'un an le nombre d'emplois occupés par les titulaires d'un DEP est passé de 5 024 à 8 355, soit un taux d'accroissement de 66 p. 100. Parallèlement, le nombre de personnes titulaires d'un DEP croissait de 27 p. 100, entre 1991-1992 et 1992-1993, passant de 10 211 à 12 982.

[2] Les principales constatations ont été faites à partir des données des tableaux de l'annexe 1. Les autres découlent de traitements particuliers appliqués aux données de l'enquête.

[3] Les analyses ont été faites à partir des données contenues dans les tableaux publiés dans le présent document ou dans un autre document Relance au secondaire ou encore découlent de traitements particuliers appliqués aux données de l'enquête.

[4] Les données relatives à la population active proviennent d'un bulletin d'information publié par le Bureau de la statistique du Québec et intitulé Données sur la population active, mars 1994 et 1er trimestre 1994. Québec, Bureau de la statistique du Québec, 1994.

Situation	1993 Promotion 1991-1992	1994 Promotion 1992-1993	Δ %
Nombre de personnes diplômées (DEP)	10 211	12 982	27,0
Nombre d'emplois	5 024	8 347	66,0
% en emploi	49,2	64,3	

Pendant que le nombre de personnes diplômées s'est accru de 27 p. 100, le nombre d'emplois qu'elles occupent a augmenté des deux tiers. Ainsi non seulement y a-t-il une progression notable de la proportion de titulaires d'un DEP en emploi, cette dernière passant de 49,2 à 64,3 p.100, mais aussi un accroissement significatif et important du nombre d'emplois décrochés par les personnes diplômées.

LE TAUX DE CHÔMAGE DES TITULAIRES D'UN DEP DEMEURE ÉLEVÉ

La récession est officiellement terminée, mais l'économie stagne. Étant donné la conjoncture difficile qui touche l'ensemble de l'économie nord-américaine, il n'est pas étonnant de constater, chez les titulaires d'un DEP, le maintien d'un taux de chômage élevé, soit 27,2 p. 100.

Ce renseignement provient d'un document préparé par Sylvain Bélisle et André Desroyer. **Problèmes économiques conjoncturels et leur impact sur certains secteurs d'activités**, Québec, Direction de la planification stratégique, ministère du Développement des Ressources Humaines Canada, 1993.

Les jeunes, on le sait, demeurent une population à risques : engagés en dernier lieu, mis à pied en premier. D'ailleurs, si les jeunes hommes de 15 à 24 ans avaient pu maintenir le même rapport emploi-population qu'en 1990[1], ils occuperaient, en 1992, 51 000 emplois de plus, soit le quart du nombre total d'emplois. Les jeunes femmes, quoiqu'elles soient également touchées, semblent mieux réussir à maintenir leur position relative.

Situation	mars 1993 %	mars 1994 %
Taux de chômage	29,1	27,2

Dans la conjoncture actuelle, deux éléments d'information viennent éclairer ce taux de chômage élevé chez les titulaires d'un DEP, et ce, malgré un accroissement important du nombre d'emplois décrochés en 1994.

Le premier concerne la façon de calculer le taux de chômage. Dans ce calcul, on tient compte uniquement des titulaires d'un DEP disponibles au travail, donc, de ceux et de celles qui occupent un emploi et de ceux et de celles qui en cherchent un (la population active).

Le second élément, corollaire du premier, met en évidence les situations de personnes qui poursuivent des études ou qui, pour diverses raisons, n'ont pas d'emploi,

n'en cherchent pas et n'étudient pas (ces populations n'entrent pas dans le calcul du taux de chômage).

Le rappel de ces notions permet de comprendre qu'en dépit des indicateurs positifs de l'insertion professionnelle, on peut enregistrer des taux de chômage élevés : avec la reprise économique, il existe sur le marché du travail, un fort bassin de titulaires d'un DEP, ce qui diminue d'autant les proportions de personnes qui poursuivent des études ou encore qui sont inactives et augmente d'autant le nombre de personnes sur le marché du travail.

Situation	1993 %	1994 %
Population active		
En emploi	**49,2**	**64,3**
À la recherche d'un emploi	**20,2**	**24,0**
Aux études	**13,6**	**7,6**
Personnes inactives	**17,1**	**4,2**

Dans cette perspective, les résultats de 1994, lorsqu'ils sont comparés à ceux de 1993, décrivent cette situation où l'on observe à la fois un fort accroissement du nombre d'emplois occupés par les titulaires d'un DEP et un taux de chômage élevé. En 1993, le taux de chômage atteignait 29,1 p. 100 avec 13,6 p. 100 de personnes titulaires d'un DEP aux études et 17,1 p. 100 de personnes inactives (ces deux situations n'étant pas retenues dans le calcul du taux de chômage). En 1994, on enregistre un taux de chômage de 27,2 (une diminution de près de deux points par rapport à 1993) avec, cette fois, 7,2 p. 100 de personnes aux études et 4,2 p. 100 de personnes inactives.

LES TRAVAILLEURS SONT PROPORTIONNELLEMENT PLUS NOMBREUX QUE LES TRAVAILLEUSES À OCCUPER UN EMPLOI À TEMPS PLEIN

Situation	mars 1993 %	mars 1994 %
En emploi à temps plein :	**77,6**	**77,5**
Femmes	**69,0**	**66,7**
Hommes	**86,9**	**88,2**

Cette forte tendance ne s'est pas démentie depuis déjà plus de 10 ans : il existe constamment un écart d'au moins 10 points en faveur des hommes quant à l'occupation d'un emploi à temps plein. Cet écart semble même s'accroître au fil des ans : de 1992 à 1994, il est passé respectivement de 13 à 18 points pour atteindre 22 points en 1994.

DEPUIS 1992, LE LIEN ENTRE LES ÉTUDES ET L'EMPLOI DEMEURE SOUS LA BARRE DES 70 P. 100

Situation	mars 1993 %	mars 1994 %
En emploi à temps plein lié aux études	**65,4**	**63,0**

Avec les premières retombées de la réforme de la formation professionnelle en 1990, le lien entre les études et l'emploi atteignait 81,6 p. 100. Depuis trois ans, dans une conjoncture économique particulièrement difficile, ce lien ne cesse de décroître pour atteindre, en 1992, 68,5 p. 100, puis respectivement en 1993 et en 1994, 65,4 et 63 p. 100.

CHEZ LES TRAVAILLEUSES À TEMPS PLEIN, IL EXISTE UN LIEN PLUS DIRECT ENTRE LA FORMATION REÇUE ET LE MÉTIER EXERCÉ

Situation	mars 1993 %	mars 1994 %
En emploi à temps plein lié aux études :		
Femmes	**76,0**	**68,9**
Hommes	**56,3**	**58,5**

Une autre forte tendance se maintient au fil des ans : il existe un lien nettement plus direct entre les études et l'emploi chez les travailleuses que chez les travailleurs. En 1993, cet écart en faveur des travailleuses était de 20 points (76 p. 100 en comparaison de 56,3 p. 100). En 1994, il est de 10 points (68,9 p. 100 en comparaison de 58,5 p. 100).

L'EMPLOI PERMANENT EST LE LOT DE PLUS DE 80 P. 100 DES TRAVAILLEURS ET DES TRAVAILLEUSES QUI OCCUPENT UN EMPLOI À TEMPS PLEIN

La notion de la qualité de l'emploi constitue un autre aspect de l'analyse du marché du travail. C'est un aspect d'autant plus important à considérer dans ce travail de réflexion que la plupart des observateurs et observatrices du marché du travail mettent en évidence le fait qu'il se crée de moins en moins d'emplois permanents à temps plein, ce qui confère un caractère de plus en plus précaire aux emplois.

Ce phénomène de la transformation du type d'emploi s'est tellement accentué au cours de la dernière décennie que des spécialistes du Conseil économique du Canada (CEC) vont jusqu'à dire que l'exception, en réalité, réside dans la création d'emplois permanents.

Les résultats des enquêtes Relance nous permettent d'affirmer que, au moins depuis 1987, les titulaires d'un

diplôme d'études professionnelles qui travaillent occupent des emplois, pour la grande majorité (80 p. 100), à temps plein et permanents, ce qui les différencie de l'ensemble de la population active qui occupe des emplois précaires et temporaires (jusqu'à 50 p. 100, estime-t-on).

On note qu'une plus forte proportion d'hommes que de femmes occupent des emplois à temps plein et permanents (58 p. 100 en comparaison de 42 p. 100).

Il n'en demeure pas moins que 20 p. 100 des emplois à temps plein occupés par des personnes diplômées se trouvent dans la catégorie des emplois précaires. Sur ce plan, il n'y a pas de différence significative entre les hommes et les femmes.

LE TRAVAIL À TEMPS PARTIEL : PLUS PAR OBLIGATION QUE PAR CHOIX

C'est davantage par obligation que par choix que les travailleuses et les travailleurs titulaires d'un diplôme d'études professionnelles occupent un emploi à temps partiel.

En effet, en mars 1994, 69 p. 100 des travailleuses et des travailleurs à temps partiel expliquaient leur situation par le fait qu'ils ne trouvaient pas d'emploi à temps plein. Les autres, dans une proportion de 21,4 p. 100, disaient qu'ils ne pouvaient travailler à temps plein et 9,6 p. 100 avaient volontairement opté pour le temps partiel.

Un accroissement de 10 points, entre 1989 et 1990 (58 p. 100 par rapport à 68 p. 100), dans la catégorie ne trouvaient pas d'emploi à temps plein, qui se maintient jusqu'en 1994, laisse présager une détérioration du marché du travail en ce qui a trait notamment à l'accessibilité et à l'existence d'emplois à temps plein.

PLUS DE LA MOITIÉ DES EMPLOIS À TEMPS PARTIEL (59,7 P. 100) SONT PERMANENTS

Il est communément admis que les emplois à temps partiel représentent le gros des emplois précaires ou temporaires. Or, les résultats des enquêtes Relance viennent relativiser cette association entre les emplois à temps partiel et les emplois précaires. En effet, on constate que plus de la moitié des emplois à temps partiel (59,7 p. 100) sont permanents. C'est donc dire que ces emplois à temps partiel ne comblent pas seulement, comme on avait trop tendance à le croire, des besoins ponctuels, conjoncturels, mais correspondent à de nouveaux modes de gestion à la fois des ressources humaines et des entreprises dans une perspective de flexibilité de la main-d'œuvre.

Enfin, on note qu'une plus forte proportion de femmes que d'hommes occupent des emplois à temps partiel et permanents (74 p. 100 en comparaison de 26 p. 100).

Signalons que les données précédentes ne tiennent pas compte des élèves à temps plein qui travaillent et dont l'occupation principale est d'être aux études. En revanche, elles englobent les élèves à temps partiel qui ont un emploi rémunéré. Il s'ensuit que le portrait tracé reflète le type d'emploi occupé véritablement par ceux et par celles dont le travail constitue l'occupation principale.

LES TRAVAILLEUSES, TOUTES DISCIPLINES CONFONDUES, REÇOIVENT UN SALAIRE HEBDOMADAIRE PLUS FAIBLE QUE CELUI DES TRAVAILLEURS

Globalement, les femmes reçoivent généralement un salaire hebdomadaire inférieur à celui des hommes. En mars 1994, toutes disciplines confondues, on enregistrait un écart salarial de 113 $ entre les travailleurs et les travailleuses à temps plein, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles (433 $ en comparaison de 320 $). Ainsi les femmes gagneraient annuellement quelque 6 000 $ de moins que les hommes.

Les comparaisons salariales entre les femmes et les hommes, inscrits dans des disciplines différentes, se révèlent hasardeuses. Les disciplines ne forment pas un tout homogène. À titre indicatif, on peut affirmer qu'elles n'attirent pas les mêmes types de personnes et qu'elles ne préparent pas à la pratique des mêmes types de professions.

AU MOINS LE CINQUIÈME DES PERSONNES QUI TRAVAILLENT À TEMPS PLEIN PARMI LES TITULAIRES D'UN DIPLÔME D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES ESTIMENT ÊTRE MAL RÉMUNÉRÉES

Bien que 67 p. 100 des travailleurs et travailleuses disent recevoir un salaire comparable à quiconque occupe un emploi semblable au leur, 21 p. 100 de ces personnes estiment en revanche recevoir un salaire inférieur à celui qui est normalement versé. Par ailleurs, 7 p. 100 prétendent recevoir un salaire supérieur et 5 p. 100 n'ont aucune idée de leur situation par rapport aux autres personnes salariées qui exercent le même type d'emploi. Ces résultats vont dans le même sens que ceux qui ont été enregistrés au cours des trois dernières années. Enfin, l'insatisfaction par rapport au salaire est le fait, dans des proportions comparables, aussi bien des hommes que des femmes, et ce, peu importe le lien entre les études et l'emploi occupé.

UNE BAISSE DU DOUBLE EMPLOI

On note une diminution de la proportion des travailleurs et des travailleuses à temps plein qui occupent un second emploi. De 9 p. 100 qu'elle était au cours des deux dernières années, cette proportion se maintient, depuis 1990, autour de 6 p. 100 seulement.

On observe également que 12 p. 100 des personnes qui travaillent à temps partiel cumulent deux emplois. La majorité sont des femmes.

DES RÉSULTATS QUI LAISSENT SUPPOSER L'EXISTENCE DE DISPARITÉS RÉGIONALES QUANT À L'INSERTION DE NOUVEAUX ET DE NOUVELLES TITULAIRES D'UN DEP DANS LE MONDE DU TRAVAIL

En 1994, sept régions ont enregistré un taux de chômage inférieur à celui de l'ensemble du Québec, soit 27,2 p.100. Parmi ces régions, on note celles de Laval, de Québec, de la Montérégie et de la Mauricie — Bois-Francs, qui ont toutes comme caractéristique commune d'avoir formé, en 1992-1993, plus de 1 000 titulaires d'un DEP.

En revanche, la région de Montréal-Centre, qui a le plus grand nombre de personnes diplômées, (2 717), présente en 1994 — en ce qui a trait à la proportion de personnes diplômées en emploi et au taux de chômage — des caractéristiques d'insertion professionnelle dont les résultats sont moins bons que ceux de l'ensemble du Québec.

Régions où les résultats de l'insertion professionnelle sont meilleurs que ceux de l'ensemble du Québec

Régions	Nombre de personnes diplômées	En emploi %	à temps plein %	Taux de chômage %
Laval (13)	1 038	67,2	76,6	22,1
Estrie (05)	533	68,8	77,4	22,3
Québec (03)	1 583	68,2	73,5	23,8
Laurentides (15)	452	60,3	68,9	24,0
Montérégie (16)	2 056	67,1	78,9	24,7
Mauricie— Bois-Francs 04)	1 005	65,3	77,3	24,9
Chaudière— Appalaches (12)	751	67,5	81,1	26,2

Régions où les résultats de l'insertion professionnelle sont moins bons que ceux de l'ensemble du Québec

Régions	Nombre de personnes diplômées	En emploi %	à temps plein %	Taux de chômage %
Outaouais (07)	476	64,2	82,1	27,7
Lanaudière (14)	369	60,3	76,6	30,0
Montréal-Centre (06)	2 717	61,9	78,8	30,1
Abitibi-témiscaminque (08)	288	60,9	77,5	31,6
Bas-Saint-Laurent (01)	550	54,5	80,6	35,2
Saguenay — Lac-Saint-Jean (02)	825	54,8	74,5	35,4
Côte-Nord (09)	167	55,6	77,0	36,2
Gaspésie — Îles-de-la Madeleine (11)	98	54,5	68,0	37,3

Une comparaison entre les proportions de personnes diplômées qui occupaient un emploi à la fin du mois de mars 1994 laisse voir un écart de 14 points entre le taux d'emploi le plus haut et le taux d'emploi le plus bas (68,8 p. 100 dans la région de l'Estrie en comparaison de 54,5 p.100 pour le Bas-Saint-Laurent et la Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine). On observe un écart semblable (15 points) entre le taux de chômage le plus haut et le taux de chômage le plus bas (22,1 p. 100 à Laval, par rapport à 37,3 p. 100 dans la région de la Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine).

LA FORMATION PROFESSIONNELLE : UN BON MOYEN DE MAINTENIR ET DE PROMOUVOIR UNE MAIN-D'ŒUVRE QUALIFIÉE DANS LES RÉGIONS

La majorité des titulaires d'un diplôme d'études professionnelles font profiter leur région de leur savoir*. L'école apparaît ainsi comme un moyen efficace sinon comme le meilleur moyen d'intégrer une personne dans son milieu.

Pour décrocher un premier emploi	1986-1994 %
Ont dû déménager à plus de 30 kilomètres de leur résidence	12

Jusqu'à maintenant, les résultats obtenus à partir des enquêtes Relance, de 1986 à 1994, mettent en évidence l'enracinement des titulaires d'un diplôme d'études professionnelles dans leur région. En effet, moins de 12 p. 100 des travailleuses et des travailleurs titulaires d'un diplôme d'études professionnelles qui ont un emploi à temps plein lié à leurs études, ont dû s'éloigner de plus de 30 kilomètres de leur résidence principale.

*La résidence principale peut être pour le ou la titulaire l'endroit où ils résidaient pendant leurs études.

Une répartion de la proportion par région des travailleurs et travailleuses qui ont un emploi lié à leurs études et qui ont dû, pour décrocher cet emploi, déménager à plus de 30 kilomètres (20 milles) de leur résidence principale nous permet de connaître les régions où l'intégration des nouveaux ou des nouvelles titulaires d'un diplôme de la formation professionnelle semble plus facile ou plus difficile.

Régions où les titulaires d'un diplôme d'études professionnelles s'intègrent plus facilement

Régions	Titulaires qui ont dû déménager %
Laval (13)	6,2
Outaouais (07)	7,1
Lanaudière (14)	9,2
Montréal-Centre (06)	9,6
Montérégie (16)	10,9
Mauricie — Bois-Francs (04)	11,0
Québec	11,5

Régions où les titulaires d'un diplôme d'études professionnelles s'intègrent plus difficilement

Régions	Titulaires qui ont dû déménager %
Estrie (05)	13,6
Laurentides (15)	16,4
Chaudière - Appalaches	17,9
Abitibi - Témiscamingue (08)	22,9
Saguenay — Lac-Saint-Jean	23
Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine (11)	37
Bas-Saint-Laurent	38
Côte-Nord	50

On constate en premier lieu qu'il existe un écart considérable (43,8 points) entre la région où l'intégration des titulaires d'un diplôme d'études professionnelles se fait le plus facilement, celle de Laval (6,2 p. 100) et celle où l'intégration se fait le plus difficilement, la Côte-Nord (50 p. 100). En règle générale, à l'exception de l'Estrie et des Laurentides, les régions où le placement des titulaires d'un diplôme d'études professionnelles est le plus efficace rejoignent les régions où travaillent les titulaires qui y ont reçu leur formation.

DES DISCIPLINES, DEP, QUI OFFRAIENT, EN 1994, DE BONNES POSSIBILITÉS D'EMPLOI POUR LA PROMOTION DE 1992-1993

Malgré une conjoncture plutôt difficile, l'insertion professionnelle des titulaires d'un DEP se fait relativement bien dans certaines disciplines. Voici une liste des disciplines où les titulaires se sont particulièrement distingués. Pour être sélectionnées, ces disciplines devaient satisfaire, en 1994, à chacun des critères suivants :

- au moins 65 p. 100 des personnes diplômées travaillaient;
- au moins les deux tiers des travailleurs et des travailleuses occupaient un emploi à temps plein;
- chez au moins les deux tiers de ces travailleurs et de ces travailleuses à temps plein, il existait un lien entre la formation acquise à l'école et l'emploi occupé.

LES DISCIPLINES, DEP, OFFRANT LES MEILLEURES POSSIBILITÉS D'EMPLOI EN 1994

1233 OPÉRATION D'USINE DE TRAITEMENT D'EAU
1095 DESSIN DE BÂTIMENT
1251 MÉCANIQUE DE VÉHICULES LOURDS
1474 MÉCANIQUE AUTOMOBILE
1188 ASSISTANCE DENTAIRE
1426 ASSISTANCE TECHNIQUE EN PHARMACIE
1494 CONDUITE, RÉGLAGE DE MACHINES À MOULER LES PLASTIQUES

Données inédites, Sylvain Belisle, Direction de la planification stratégique, ministère du Développement des ressources humaines Canada

LE DEVENIR PLUS DES TITULAIRES D'UN DIPLÔME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Il y a des diplômes qui se démarquent pour ce qui est de l'insertion à moyen terme dans le monde du travail, soit d'ici à l'an 2000.

Pour être choisies, les disciplines devaient satisfaire simultanément aux critères suivants :

- être parmi les disciplines qui présentent le meilleur taux d'emploi des quatre dernières années, (i.e. plus de 50 p.100);
- donner accès à des emplois à temps plein, fortement liés à la formation reçue et ce, depuis au moins les quatre dernières années;
- conduire à la pratique de professions dont les tendances sur le marché du travail, d'ici l'an 2000, sont et seront au-dessus de la moyenne (taux de croissance de l'emploi, besoin brut, besoin net).

LES DISCIPLINES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE OFFRANT LES MEILLEURES PERSPECTIVES D'EMPLOI D'ICI À L'AN 2000

- CUISINE PROFESSIONNELLE
- PÂTISSERIE
- BOUCHERIE ET CHARCUTERIE

- SECRÉTARIAT GÉNÉRAL ET BUREAUTIQUE
- COMPTABILITÉ GÉNÉRALE, INFORMATISÉE ET FINANCES

- ASSISTANCE DENTAIRE
- ASSISTANCE TECHNIQUE EN PHARMACIE

- MÉCANIQUE AUTOMOBILE
- MÉCANIQUE DE VÉHICULES LOURDS

- USINAGE SUR MACHINE-OUTIL À COMMANDE NUMÉRIQUE
- CONDUITE, RÉGLAGE DE MACHINES À MOULER LES PLASTIQUES
- MÉCANIQUE DE PLOMBERIE ET DE CHAUFFAGE

CINQ POUR CENT DES PERSONNES QUI ONT UN DIPLÔME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET QUI ONT UN EMPLOI TRAVAILLENT À LEUR COMPTE

Depuis les années 80, on constate une montée progressive de la création d'entreprise. Entre 1983 et 1993, on enregistre un accroissement de 25 p.100 faisant passer le nombre de travailleurs indépendants de 308 000 à 415 000. Même au cours des années 1991 et 1992 où le nombre d'emplois offerts a diminué, le nombre de travailleurs indépendants n'a cessé de croître[6].

L'exploitation de l'esprit d'entreprise s'inscrit dans l'évolution générale de l'économie. Les résultats des enquêtes Relance nous permettent d'évaluer l'importance de l'esprit d'entreprise chez les personnes diplômées de la formation professionnelle.

En 1993 et en 1994, on observe que 5 p.100 des personnes diplômées de la formation professionnelle travaillent à leur compte. Ainsi, en 1993, plus de trois cents entreprises ont été créées. En 1994, on dénombre 418 nouvelles entreprises.

En 1994, 20 p.100 des personnes qui travaillent à leur compte avaient engagé au moins un employé ou une employée.

[6] Enquête sur la population active, catalogue n° 71-529 hors série

Des disciplines favorisant la création d'entreprise

DISCIPLINES DU SECONDAIRE OÙ IL S'EST CRÉÉ LE PLUS GRAND NOMBRE D'ENTREPRISES EN 1993 ET EN 1994

- esthétique, maquillage et épilation à l'électricité
- coiffure
- électricité de construction
- assistance aux personnes à domicile
- charpenterie et menuiserie
- peinture en bâtiment
- boucherie et charcuterie
- comptabilité

LES TITULAIRES D'UN DIPLÔME D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES POURSUIVENT LEURS ÉTUDES DANS LES MÊMES PROPORTIONS QUE CELLES QUI ONT ÉTÉ OBSERVÉES AU DÉBUT DES ANNÉES 80

La réforme de la formation professionnelle a aussi eu un effet sur le nombre de titulaires d'un diplôme d'études professionnelles qui poursuivaient des études. Relativement stable de 1984 à 1989, le taux de poursuite des études se situait aux environs des 15 p. 100. Or, en 1990, il était de 7,9 p. 100, soit l'équivalent des taux enregistrés au début des années 80.

Années	1980 %	1984 %	1990 %	1991 %	1994 %
Poursuite des études	7,9	15,0	7,9	15,7	7,5

Pourtant, cet élan n'a pu résister à la détérioration du marché du travail. On devait constater depuis 1991 un retour à des taux relativement élevés de poursuite des études : 15,7 p. 100 en 1991; 23,8 p. 100 en 1992; 13,6 p. 100 en 1993.

L'année 1994 nous ramène à un taux de poursuite des études comparable à ceux qu'on a observés en 1990 et au début des années 80. La reprise économique entraîne le retour sur le marché du travail d'un bassin de personnes qui, précédemment, n'étaient pas disponibles au travail parce qu'elles étaient, faute d'emploi, soit aux études, soit inactives.

AUX ÉTUDES MALGRÉ EUX OU MALGRÉ ELLES : LE CAS DE UN OU DE UNE TITULAIRE D'UN DEP SUR DEUX

L'information complémentaire tirée de l'enquête Relance 1994, nous permet de saisir pourquoi des titulaires d'un diplôme d'études professionnelles ont décidé de poursuivre leurs études en 1994.

L'analyse des résultats révèle que 53,6 p. 100 de ces personnes prévoyaient travailler sans poursuivre leurs

études. En d'autres termes, la moitié de ceux et de celles qui sont demeurés aux études après l'obtention d'un DEP n'y seraient pas s'ils avaient décroché un emploi. En revanche, 23 p. 100 font exactement ce qu'ils ou ce qu'elles avaient projeté de faire : se consacrer uniquement à leurs études. Enfin, une personne sur cinq (22 p. 100) avait choisi de combiner les études et le travail.

PRINCIPAUX FACTEURS FAVORISANT L'ENTRÉE DANS LE MONDE DU TRAVAIL

Dans les enquêtes Relance, nous interrogeons annuellement les personnes diplômées qui travaillent à temps plein, afin de connaître dans quelle mesure les 18 facteurs sélectionnés ont pu jouer dans la recherche et dans l'obtention de leur emploi.

Les résultats de l'enquête Relance 1994 ne font que confirmer le constat que nous avons déjà dégagé à propos des facteurs (autres que le diplôme) qui facilitent le plus l'obtention d'un premier emploi. Depuis cinq ans, les réponses des travailleuses et des travailleurs nous permettent de constater la cohérence et l'ordonnancement des sept principaux facteurs qui, d'après eux, ont facilité leur intégration dans le monde du travail.

SEPT FACTEURS QUI FAVORISENT L'ENTRÉE DANS LE MONDE DU TRAVAIL DES TITULAIRES D'UN DIPLÔME D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

Facteurs	1990 %	1991 %	1992 %	1993 %	1994 %
La réussite de l'entrevue d'emploi.	**76,7**	**72,9**	**73,7**	**74,2**	**65,4**
Les stages organisés par l'école.	**59,0**	**56,1**	**58,1**	**48,8**	**43,0**
Le fait d'avoir travaillé pendant les études.	**38,1**	**46,0**	**53,1**	**35,7**	**56,9**
L'expérience correspondant à la formation reçue.	**46,9**	**50,3**	**48,0**	**40,5**	**51,4**
Les différentes relations à l'extérieur de l'entreprise.	**42,4**	**41,1**	**45,5**	**38,3**	**43,3**
Une personne connue dans l'entreprise.	**31,4**	**30,6**	**34,6**	**32,4**	**41,3**
L'intérêt maintes fois manifesté pour l'entreprise.	**11,7**	**19,1**	**18,7**	**15,6**	**26,7**

AUTRES FACTEURS QUI INFLUENT SUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE

- Moins de 12 p. 100 des travailleurs et des travailleuses ont dû, pour travailler entre 1986 et 1994, s'éloigner de plus de 30 km de leur domicile.
- Une connaissance suffisante de la langue anglaise peut favoriser l'insertion professionnelle. En effet, de 13 à 16 p. 100 des travailleurs et des travailleuses, entre 1989 et 1994, signalent que leur connaissance insuffisante de la langue anglaise a pu retarder leur entrée dans le monde du travail.
- C'est dans une proportion de 15 p. 100 que les jeunes ont trouvé leur emploi soit en lisant les journaux (7 p. 100), soit en s'adressant à un centre de main-d'œuvre (8 p. 100). C'est une tendance observée depuis 1989.

LE COMPORTEMENT «SOUHAITABLE» D'UN ÉLÈVE OU D'UNE ÉLÈVE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

L'élève aura compris que la rencontre personnelle, l'entrevue obtenue grâce à sa ténacité, constitue le premier pas à faire pour trouver un emploi. Sur ce chapitre, l'élève doit auparavant se renseigner sur une entreprise et déterminer les raisons qui lui ont fait choisir cette entreprise et les raisons pour lesquelles cette entreprise devrait l'engager.

Par ailleurs, l'élève doit se préparer de longue haleine à intégrer le marché du travail en se constituant une banque de connaissances, en maintenant des contacts qui pourront s'enrichir au fil des années grâce aux rencontres faites dans différents organismes sportifs, culturels ou encore au cours d'un travail d'été ou d'un travail à temps partiel, liés ou non à la formation reçue.

RIEN N'EST GAGNÉ D'AVANCE

Les analyses portant sur les problèmes d'intégration du marché du travail ne cessent de mettre en évidence l'importance d'une bonne culture générale et d'une formation spécialisée bien adaptée au marché du travail. La combinaison des deux se révèle très rentable. En définitive, au moins deux éléments constituent des atouts pour les jeunes qui veulent augmenter leurs chances de trouver rapidement un emploi : l'information et le diplôme (la formation).

LA RECHERCHE DE L'INFORMATION CORRESPONDANT AU CHOIX D'UNE CARRIÈRE

Le choix d'un métier ou d'une technique ne se fait pas à la légère. L'élève qui désire acquérir une formation professionnelle doit, avant de prendre une décision, examiner différents programmes proposés en les confrontant avec ses aptitudes et avec les débouchés réels et prévus sur le marché du travail. Pour ce faire, l'élève devrait consulter des spécialistes de l'ISEP et des conseillers ou conseillères d'orientation, de même que des personnes-ressources du milieu du travail. L'élève a également à sa disposition toute une documentation sur les différents métiers et techniques dans le répertoire informatisé REPÈRES et AREF[2], qui fournit de nombreux renseignements sur la formation technique et professionnelle, la vie professionnelle et le marché du travail (dont une partie est tirée des enquêtes Relance). Pour ce qui est de l'information sur l'intégration au marché du travail, les enquêtes Relance constituent un excellent point de départ.

QUITTER L'ÉCOLE AVEC UN DIPLÔME

Les exigences de notre société sont telles qu'il faut généralement posséder au moins un diplôme d'études secondaires pour avoir accès au marché du travail. Le diplôme reste, pour les employeuses et les employeurs, un critère important, sinon fondamental, dans la sélection des candidates et des candidats. En effet, pour au moins 80 p. 100 des employeurs et des employeuses, le critère intitulé «être titulaire du diplôme exigé» demeure un élément important dans le processus de sélection du personnel[3].

En ce qui a trait au lien entre la hiérarchie des diplômes[4] et l'intégration du marché du travail, les enquêtes Relance font ressortir le principe général suivant : l'intégration du marché du travail est plus facile lorsque l'on possède un diplôme universitaire de préférence à un diplôme d'études collégiales ou à un diplôme de la formation professionnelle et technique.

On peut également poser un second principe qui complète le premier : les titulaires d'un diplôme de la formation professionnelle ou technique intègrent mieux le marché du travail que les personnes qui ont un diplôme de l'enseignement général. En d'autres termes, si des personnes souhaitent intégrer tôt le marché du travail, elles augmenteront leurs chances de le faire si elles possèdent un diplôme de la formation professionnelle. De plus, elles pourront plus facilement trouver un emploi correspondant à leurs aptitudes et à leurs goûts et, de surcroît, mieux rémunéré.

2. Pour tout renseignement, s'adresser à la Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, au ministère de l'Éducation.

3. Cette information provient du Sondage auprès des employeurs effectué en 1990 par le ministère de l'Éducation.

4. Les résultats des enquêtes Relance au secondaire indiquaient qu'en 1988, le taux de concurrence entre les personnes diplômées d'autres ordres d'enseignement atteignait 26 p. 100. En 1989, ce taux était de 19 p. 100.

En 1990, malgré la réforme, le taux de concurrence atteignait 21 p. 100. Il ne cesse de progresser depuis et est, en 1994, de 37,6 p. 100.

LES STAGES : UNE OUVERTURE SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

On ne peut passer sous silence le seul élément de cette liste sur lequel les jeunes ont peu de prise, et qui revêt, au fil des ans, une importance cruciale pour l'obtention d'un emploi : les stages durant les études.

Les stages en entreprise permettent aux futurs diplômées et diplômés non seulement de connaître une expérience de travail, mais aussi d'évaluer en cours de formation la pertinence de leur choix de carrière. Par ailleurs, ces stages permettent à l'éventuel employeur ou à l'éventuelle employeuse d'évaluer les connaissances théoriques et pratiques acquises par l'élève au cours de sa formation, et ce faisant, d'estimer leur compétence et leur rendement éventuels dans l'entreprise.

ANNEXES

Tableau 1 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

Tableau 1.1 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par type de diplôme et par sexe, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

Tableau 2 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **(DEP), par région administrative,** au 31 mars 1994.

Tableau 2.1 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'une attestation de spécialisation professionnelle **(ASP), par région administrative,** au 31 mars 1994.

Tableau 2.2 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **(DEP), par région administrative et par sexe,** au 31 mars 1994.

Tableau 2.3 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'une attestation de spécialisation professionnelle **(ASP), par région administrative et par sexe,** au 31 mars 1994.

Tableau 3 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

Tableau 3.1 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **(DEP), par secteur et par sexe, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

Tableau 3.2 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'une attestation de spécialisation professionnelle **(ASP), par secteur et par sexe, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

Tableau 4 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative :**
Bas-Saint-Laurent (01), au 31 mars 1994.

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative :**
Saguenay — Lac-Saint-Jean (02), au 31 mars 1994.

Tableau 4
(suite)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Québec (03),** au 31 mars 1994.

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Mauricie — Bois-Francs (04),** au 31 mars 1994.

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Estrie (05),** au 31 mars 1994.

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Montréal-Centre (06),** au 31 mars 1994.

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Outaouais (07),** au 31 mars 1994.

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Abitibi-Témiscaminque (08),** au 31 mars 1994.

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Côte-Nord (09),** au 31 mars 1994.

Tableau 4
(suite)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine (11),** au 31 mars 1994.

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Chaudière-Appalaches (12),** au 31 mars 1994.

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Laval (13),** au 31 mars 1994.

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Lanaudière (14),** au 31 mars 1994.

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Laurentides (15),** au 31 mars 1994.

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Montérégie (16),** au 31 mars 1994.

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : À l'extérieur du Québec,** au 31 mars 1994.

Tableau 5 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **(DEP), par discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

Tableau 5.1 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'une attestation de spécialisation professionnelle **(ASP), par discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

Tableau 6 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, par famille et **par discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

Tableau 1 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)*	%	%
Titulaires d'une attestation de spécialisation professionnelle (ASP)	1180	67,8	22,1	5,3	4,8	82,9	11	424	62	24,6
Titulaires d'un certificat d'études professionnelles (CEP)	379	66,0	22,8	6,9	4,4	62,1	10	418	63	25,6
Titulaires d'un diplôme d'études professionnelles (DEP)	12982	64,3	24,0	7,5	4,2	77,5	9	385	63	27,2

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

Tableau 1.1 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par type de diplôme et par sexe, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
Titulaires d'un certificat d'études professionnelles (CEP)	Masculin	176	71,9	22,1	4,1	1,9	84,6	11	453	61	23,5
	Féminin	204	60,9	23,4	9,2	6,5	39,6	8	337	65	27,7
Titulaires d'une attestation de spécialisation professionnelle (ASP)	Masculin	836	70,5	20,9	5,2	3,5	86,8	11	440	61	22,9
	Féminin	344	61,2	25,2	5,7	7,9	72,4	9	365	66	29,1
Titulaires d'un diplôme d'études professionnelles (DEP)	Masculin	6770	63,6	24,8	9,0	2,6	88,2	9	433	59	28,0
	Féminin	6212	65,0	23,1	5,8	6,0	66,7	10	320	69	26,3

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

Tableau 2 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **(DEP), par région administrative,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
Bas-Saint-Laurent (01)	568	54,5	29,7	12,2	3,6	80,6	9	352	70	35,2
Saguenay–Lac-Saint-Jean (02)	875	54,9	30,1	9,9	5,1	74,5	9	415	61	35,4
Québec (03)	1649	68,1	21,3	6,9	3,7	73,5	8	354	63	23,8
Mauricie–Bois-Francs (04)	975	65,4	21,6	7,4	5,5	77,3	8	371	61	24,9
Estrie (05)	557	68,7	19,9	6,4	5,0	77,7	9	357	69	22,4
Montréal-Centre (06)	2496	62,0	26,7	7,0	4,2	78,8	10	385	62	30,1
Outaouais (07)	459	64,2	24,7	5,5	5,6	82,1	11	417	65	27,7
Abitibi-Témiscamingue (08)	312	60,9	28,1	5,7	5,3	77,5	12	441	62	31,6
Côte-Nord (09)	175	55,6	31,5	7,0	5,8	77,0	12	361	66	36,2
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine (11)	97	54,5	32,5	6,6	6,4	68,0	5	376	74	37,3
Chaudière-Appalaches (12)	810	67,6	24,0	6,7	1,6	81,1	9	347	61	26,2
Laval (13)	1034	67,2	19,1	10,0	3,7	76,5	9	422	58	22,2
Lanaudière (14)	370	60,3	25,8	9,1	4,7	68,9	8	386	62	30,0
Laurentides (15)	426	69,4	21,9	6,3	2,4	78,3	10	389	60	24,0
Montérégie (16)	2113	67,1	22,0	6,6	4,4	78,9	10	400	65	24,7
À l'extérieur du Québec	61	79,4	14,3	4,2	2,1	83,7	13	563	66	15,3

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région

Tableau 2.1 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'une attestation de spécialisation professionnelle **(ASP), par région administrative,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%[2]
Bas-Saint-Laurent (01)	67	53,2	35,5	3,6	7,6	88,4	11	454	74	40,0
Saguenay–Lac-Saint-Jean (02)	84	64,4	19,7	9,3	6,5	84,3	11	404	70	23,5
Québec (03)	187	64,5	22,9	3,5	9,0	82,7	12	395	73	26,2
Mauricie–Bois-Francs (04)	128	68,7	26,2	4,2	1,0	85,1	9	416	64	27,6
Estrie (05)	54	79,5	15,7	2,5	2,3	91,7	10	369	78	16,5
Montréal-Centre (06)	131	56,0	23,2	15,4	5,4	82,4	8	451	69	29,3
Outaouais (07)	34	84,6	4,1	3,8	7,5	82,1	17	461	39	4,6
Abitibi-Témiscamingue (08)	9	57,0	15,0	13,5	14,5	100,0	26	482	49	20,8
Côte-Nord (09)	12	34,2	21,9	10,6	33,3	100,0	–	668	–	39,1
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine (11)	9	13,5	71,9	14,6		100,0	24	400	–	84,2
Chaudière-Appalaches (12)	63	84,3	11,8	2,0	1,9	92,8	8	418	77	12,3
Laval (13)	295	74,5	21,1	2,6	1,7	77,0	12	432	47	22,0
Lanaudière (14)	27	77,6	13,2		9,2	78,0	3	485	28	14,6
Laurentides (15)	15	81,0	19,0			89,8	1	398	44	19,0
Montérégie (16)	64	62,6	27,4	7,9	2,1	77,3	12	426	78	30,4

[1] Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

[2] Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 2.2
(1 de 2)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **(DEP), par région administrative et par sexe,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
Bas-Saint-Laurent (01)	Masculin	340	50,4	33,3	14,0	2,3	91,6	10	406	67	39,8
	Féminin	228	60,7	24,2	9,4	5,7	67,8	8	269	75	28,5
Saguenay–Lac-Saint-Jean (02)	Masculin	537	54,1	31,3	11,6	2,9	88,9	10	470	56	36,7
	Féminin	338	56,1	28,2	7,0	8,7	53,5	9	270	73	33,4
Québec (03)	Masculin	732	67,9	21,9	8,3	1,9	85,2	9	405	59	24,4
	Féminin	917	68,3	20,7	5,8	5,2	64,7	8	302	67	23,3
Mauricie–Bois-Francs (04)	Masculin	568	63,3	23,3	9,4	4,0	88,9	8	423	58	26,9
	Féminin	407	68,3	19,3	4,6	7,4	62,7	9	272	66	22,1
Estrie (05)	Masculin	277	71,1	18,3	7,4	3,2	90,6	9	396	69	20,4
	Féminin	280	66,5	21,4	5,4	6,7	64,5	8	299	70	24,4
Montréal-Centre (06)	Masculin	1193	62,2	27,7	7,7	2,3	86,3	11	417	54	30,8
	Féminin	1303	61,8	25,8	6,5	6,0	72,1	9	349	71	29,4
Outaouais (07)	Masculin	221	62,6	28,0	6,4	3,0	86,0	12	460	58	30,9
	Féminin	238	65,8	21,6	4,6	8,0	78,9	10	378	71	24,7
Abitibi-Témiscamingue (08)	Masculin	177	57,7	32,1	6,7	3,5	87,8	11	519	51	35,7
	Féminin	136	65,0	22,9	4,4	7,8	65,6	16	324	78	26,0
Côte-Nord (09)	Masculin	93	51,3	35,3	6,9	6,5	82,4	10	414	53	40,8
	Féminin	82	60,6	27,3	7,2	4,9	71,8	13	287	80	31,0
Gaspésie–Îles-de-la Madeleine (11)	Masculin	48	48,1	36,1	8,2	7,5	86,1	5	484	79	42,9

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 2.2
(2 de 2)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **(DEP), par région administrative et par sexe,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(n)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
Gaspésie–Îles-de-la Madeleine (11)	Féminin	50	60,7	29,0	5,1	5,2	56,3	5	272	69	32,3
Chaudière-Appalaches (12)	Masculin	467	66,5	23,5	8,5	1,5	89,8	7	395	62	26,1
	Féminin	343	69,2	24,8	4,2	1,8	70,6	11	268	58	26,3
Laval (13)	Masculin	614	67,8	17,7	13,2	1,3	84,9	8	468	53	20,7
	Féminin	420	66,2	21,3	5,3	7,2	66,8	10	357	64	24,3
Lanaudière (14)	Masculin	139	60,5	26,4	11,1	2,0	80,5	5	471	53	30,4
	Féminin	232	60,2	25,5	7,9	6,4	62,3	11	322	69	29,7
Laurentides (15)	Masculin	225	66,3	21,8	9,6	2,3	90,9	9	410	57	24,7
	Féminin	201	72,8	22,1	2,6	2,5	65,8	11	361	63	23,3
Montérégie (16)	Masculin	1098	67,7	22,2	7,1	3,0	91,9	10	449	62	24,7
	Féminin	1015	66,4	21,7	6,0	5,9	65,5	10	327	70	24,6
À l'extérieur du Québec	Masculin	40	83,9	9,7	6,4		96,1	12	626	58	10,4
	Féminin	21	70,7	23,2		6,1	55,5	15	351	100	24,7

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 2.3
(1 de 2)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'une attestation de spécialisation professionnelle **(ASP), par région administrative et par sexe,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
Bas-Saint-Laurent (01)	Masculin	42	60,6	24,4	5,8	9,2	88,7	10	489	74	28,7
	Féminin	25	40,7	54,2		5,0	87,7	20	366	72	57,1
Saguenay–Lac-Saint-Jean (02)	Masculin	55	66,6	21,4	12,0		84,4	13	475	63	24,3
	Féminin	29	60,4	16,6	4,2	18,8	84,1	5	185	83	21,5
Québec (03)	Masculin	109	73,2	20,9	2,4	3,6	91,8	13	411	70	22,2
	Féminin	78	52,4	25,7	5,2	16,7	65,8	10	336	83	32,9
Mauricie–Bois-Francs (04)	Masculin	93	66,4	26,6	5,7	1,3	97,4	9	449	64	28,6
	Féminin	35	74,9	25,1			56,2	10	262	64	25,1
Estrie (05)	Masculin	13	84,8	9,1	3,1	2,9	93,8	10	380	78	9,7
	Féminin	11	58,1	41,9			80,0	–	280	75	41,9
Montréal-Centre (06)	Masculin	83	52,2	24,8	14,5	8,5	82,8	10	456	74	32,2
	Féminin	48	62,6	20,5	16,9		81,9	4	442	62	24,6
Outaouais (07)	Masculin	9	85,5			14,5	100,0	26	511	60	
	Féminin	25	84,3	5,6	5,2	4,9	76,5	15	445	31	6,2
Abitibi-Témiscamingue (08)	Masculin	7	59,6	20,5		19,9	100,0	26	482	33	25,6
Côte-Nord (09)	Masculin	8	50,0	16,7		33,3	100,0	–	66	–	25,0
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine (11)	Masculin	7		80,0	20,0			–	–	–	100,0
Chaudière-Appalaches (12)	Masculin	58	84,8	11,0	2,2	2,1	92,3	8	418	75	11,5

* Il s'agit d'une pondération ; les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 2.3
(2 de 2)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'une attestation de spécialisation professionnelle **(ASP), par région administrative et par sexe,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
Laval (13)	Masculin	252	75,8	20,0	2,6	1,6	77,1	12	436	44	20,9
	Féminin	43	66,9	27,3	2,9	2,8	76,6	3	405	71	29,0
Lanaudière (14)	Masculin	8	100,0				100,0	–	654	33	
	Féminin	20	68,5	18,6		12,9	66,2	3	394	24	21,3
Laurentides (15)	Masculin	14	79,2	20,8			100,0	1	398	44	20,8
Montérégie (16)	Masculin	47	63,2	26,0	7,9	2,9	85,8	9	441	79	29,1
	Féminin	16	60,6	31,4	8,0		51,1	20	339	76	34,1

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 3 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(n)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	3732	63,3	25,0	6,9	4,9	72,7	10	341	65	28,3
AGROTECHNIQUE	270	47,6	26,9	13,9	11,1	84,7	9	391	78	36,1
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION	618	67,2	21,0	7,0	4,8	67,7	8	376	70	23,8
ARTS APPLIQUÉS	154	67,2	23,5	3,0	6,3	66,9	6	251	58	25,9
BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES	70	59,9	28,0	5,8	4,4	93,4	9	383	40	31,8
CHIMIE APPLIQUÉE ET ENVIRONNEMENT	19	83,5	5,6	5,3	5,6	92,8	20	541	92	6,3
CONSTRUCTION	447	56,8	32,0	6,5	4,6	85,6	9	457	54	36,0
DESSIN TECHNIQUE	448	59,8	28,1	9,3	2,8	86,4	12	375	53	31,9
ÉLECTROTECHNIQUE	1269	64,4	25,5	8,4	1,7	88,5	11	421	49	28,4
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	1500	67,2	23,2	7,7	1,8	89,8	9	391	67	25,7
FABRICATION MÉCANIQUE	782	66,9	19,0	11,3	2,9	95,1	8	419	65	22,1
FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER	199	57,7	26,8	12,9	2,6	88,3	10	580	46	31,7
IMPRIMERIE-ÉDITION	268	63,8	28,1	5,5	2,6	84,9	11	374	60	30,6
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE	522	66,2	23,5	6,2	4,1	93,5	11	514	57	26,2
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	392	66,1	26,7	6,6	7	87,1	10	467	57	28,8
MÉTALLURGIE	790	59,1	29,9	7,7	3,2	93,5	8	474	63	33,6
PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT	57	49,1	38,2	4,9	7,7	68,5	8	295	74	43,7
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	890	77,7	16,7	2,1	3,5	50,6	7	384	83	17,7
PROTECTION CIVILE	352	70,0	13,0	16,2	8	70,8	12	428	32	15,6
SOINS ESTHÉTIQUES	1385	63,8	20,8	5,0	10,3	63,4	7	251	72	24,6

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 3.1

(1 de 2)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **(DEP), par secteur et par sexe, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(#)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	Masculin	292	55,2	27,9	13,6	3,3	70,2	10	353	50	33,6
	Féminin	3049	64,3	24,9	6,2	4,6	71,8	10	325	68	27,9
AGROTECHNIQUE	Masculin	142	51,2	27,2	14,0	7,6	89,2	9	403	87	34,7
	Féminin	127	43,1	26,8	13,9	15,1	77,7	9	364	66	38,4
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION	Masculin	298	70,3	21,5	6,1	2,1	72,9	9	391	71	23,4
	Féminin	281	62,5	21,4	8,3	7,8	63,2	8	320	64	25,5
ARTS APPLIQUÉS	Masculin	23	62,9	32,8	4,3		83,1	10	229	50	34,3
	Féminin	131	67,9	21,8	2,8	7,4	64,6	5	254	60	24,3
BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES	Masculin	62	61,2	26,7	4,9	4,9	92,7	8	393	40	30,4
	Féminin	8	50,0	37,5	12,5		100,0	16	296	33	42,9
CHIMIE APPLIQUÉE ET ENVIRONNEMENT	Masculin	16	86,7	6,7		6,7	91,7	20	542	91	7,1
CONSTRUCTION	Masculin	435	56,0	32,9	6,7	4,4	85,8	9	458	54	37,0
	Féminin	12	87,5			12,5	81,0	–	435	65	
DESSIN TECHNIQUE	Masculin	322	62,0	28,1	7,3	2,6	85,9	12	382	49	31,2
	Féminin	116	52,6	29,5	15,7	2,2	88,4	13	349	60	35,9
ÉLECTROTECHNIQUE	Masculin	1099	63,8	25,8	8,7	1,7	88,5	11	434	48	28,8
	Féminin	39	47,4	36,9	9,9	5,8	74,8	7	428	43	43,8
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	Masculin	1385	67,3	23,2	7,9	1,6	89,8	9	393	66	25,6
	Féminin	27	55,2	28,4	11,1	5,2	68,3	19	329	83	33,9

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 3.1
(2 de 2)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **(DEP), par secteur et par sexe, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
FABRICATION MÉCANIQUE	Masculin	606	67,4	17,2	12,4	3,0	94,4	8	423	62	20,3
	Féminin	46	48,8	41,2	10,0		100,0	13	371	36	45,8
FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER	Masculin	171	58,4	26,7	11,9	3,0	86,5	8	619	45	31,4
	Féminin	28	53,5	27,1	19,4		100,0	16	389	49	33,6
IMPRIMERIE-ÉDITION	Masculin	148	62,0	29,6	6,8	1,6	89,8	7	412	55	32,4
	Féminin	120	66,1	26,2	4,0	3,8	79,4	15	329	67	28,4
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE	Masculin	492	65,7	23,6	6,6	4,2	95,7	11	514	57	26,4
	Féminin	21	77,2	18,0		4,8	70,5	10	492	34	18,9
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	Masculin	392	66,1	26,7	6,6	7	87,1	10	467	57	28,8
MÉTALLURGIE	Masculin	632	58,9	29,7	7,9	3,4	94,2	8	473	60	33,5
	Féminin	18	45,7	33,4	13,9	7,0	84,7	5	437	46	42,2
PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT	Masculin	9	44,4	55,6			100,0	–	300	100	55,6
	Féminin	48	50,0	34,9	5,9	9,2	64,9	8	295	69	41,1
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	Masculin	57	72,3	20,3	5,0	2,5	56,3	5	525	93	21,9
	Féminin	833	78,0	16,5	1,9	3,6	50,3	8	374	82	17,4
PROTECTION CIVILE	Masculin	158	62,9	4,3	32,8		58,4	3	406	43	6,4
	Féminin	7	80,0		20,0		75,0	4	354	–	
SOINS ESTHÉTIQUES	Masculin	30	65,9	14,5	12,3	7,3	77,9	7	271	81	18,1
	Féminin	1297	63,6	21,2	5,1	10,1	62,7	7	252	71	25,0

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 3.2 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'une attestation de spécialisation professionnelle **(ASP), par secteur et par sexe, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	Masculin	122	67,4	14,2	7,6	10,8	91,7	17	574	34	17,4
	Féminin	267	58,8	27,3	7,3	6,5	75,4	10	388	61	31,7
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION	Masculin	31	78,1	11,6	5,2	5,2	67,2	–	635	89	12,9
	Féminin	8	75,0	25,0			33,3	–	–	100	25,0
DESSIN TECHNIQUE	Masculin	10	75,0	12,5		12,5	80,0	7	441	100	14,3
ÉLECTROTECHNIQUE	Masculin	126	74,1	20,2	5,7		91,7	12	330	58	21,4
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	Masculin	87	69,8	21,6	4,4	4,2	93,4	10	378	79	23,7
FABRICATION MÉCANIQUE	Masculin	130	70,6	19,4	6,9	3,1	97,1	7	416	83	21,6
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE	Masculin	7	59,5	40,5			64,0	4	577	100	40,5
MÉTALLURGIE	Masculin	136	61,7	30,2	6,1	2,0	91,2	10	481	81	32,9
PROTECTION CIVILE	Masculin	186	75,5	20,9	2,2	1,4	72,7	13	433	33	21,6
SOINS ESTHÉTIQUES	Féminin	57	68,3	14,6		17,1	70,4	6	189	84	17,6

* Il s'agit d'une pondération ; les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 4 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Bas-Saint-Laurent (01),** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	140	49,1	34,8	8,2	7,9	76,7	8	318	69	41,4
AGROTECHNIQUE	15	18,6	44,2	30,2	7,0	37,6	–	175	100	70,4
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION	28	59,3	25,6	10,4	4,7	57,3	12	222	82	30,1
CONSTRUCTION	25	44,8	49,7		5,5	75,3	12	437	49	52,6
ÉLECTROTECHNIQUE	58	61,1	30,1	6,6	2,2	96,3	9	350	62	33,1
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	68	59,8	19,2	19,3	1,8	92,7	6	377	75	24,3
FABRICATION MÉCANIQUE	55	54,3	18,3	27,4		95,0	9	400	69	25,2
FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER	34	25,8	32,0	37,6	4,6	100,0	3	489	35	55,4
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE	22	58,8	35,3		5,9	100,0	8	557	90	37,5
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	21	37,5	62,5			100,0	20	453	83	62,5
MÉTALLURGIE	61	56,7	38,9	2,2	2,2	92,3	14	453	67	40,7
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	32	65,3	30,4	4,3		20,1	8	345	100	31,8
SOINS ESTHÉTIQUES	76	73,4	15,6	6,8	4,3	80,8	7	252	77	17,5

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 4 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Bas-Saint-Laurent (01),** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	140	49,1	34,8	8,2	7,9	76,7	8	318	69	41,4
AGROTECHNIQUE	15	18,6	44,2	30,2	7,0	37,6	–	175	100	70,4
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION	28	59,3	25,6	10,4	4,7	57,3	12	222	82	30,1
CONSTRUCTION	25	44,8	49,7		5,5	75,3	12	437	49	52,6
ÉLECTROTECHNIQUE	58	61,1	30,1	6,6	2,2	96,3	9	350	62	33,1
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	68	59,8	19,2	19,3	1,8	92,7	6	377	75	24,3
FABRICATION MÉCANIQUE	55	54,3	18,3	27,4		95,0	9	400	69	25,2
FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER	34	25,8	32,0	37,6	4,6	100,0	3	489	35	55,4
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE	22	58,8	35,3		5,9	100,0	8	557	90	37,5
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	21	37,5	62,5			100,0	20	453	83	62,5
MÉTALLURGIE	61	56,7	38,9	2,2	2,2	92,3	14	453	67	40,7
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	32	65,3	30,4	4,3		20,1	8	345	100	31,8
SOINS ESTHÉTIQUES	76	73,4	15,6	6,8	4,3	80,8	7	252	77	17,5

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 4 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Saguenay–Lac-Saint-Jean (02),** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	153	62,7	20,6	10,1	6,6	63,5	9	322	73	24,8
AGROTECHNIQUE	35	23,6	39,4	32,8	4,3	65,3	–	399	80	62,5
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION	19	58,6	25,8	8,6	7,0	73,4	28	302	80	30,6
ARTS APPLIQUÉS	14	82,8	17,2			50,0	3	247	58	17,2
CONSTRUCTION	23	47,1	29,4	17,6	5,9	100,0	12	470	50	38,5
DESSIN TECHNIQUE	26	33,3	36,4	25,3	4,9	64,8	1	322	–	52,2
ÉLECTROTECHNIQUE	94	48,0	32,5	15,4	4,1	77,4	11	440	41	40,4
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	101	60,6	32,7	5,3	1,3	95,7	11	436	74	35,0
FABRICATION MÉCANIQUE	39	74,3	19,2	6,5		100,0	9	346	62	20,6
FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER	23	81,3	13,4	5,2		100,0	12	725	51	14,2
IMPRIMERIE-ÉDITION	13	72,6	18,2	9,1		43,1	9	266	6	20,1
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE	46	55,6	27,8	13,9	2,8	94,7	11	570	56	33,3
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	31	43,5	30,5	17,4	8,6	80,1	17	517	50	41,2
MÉTALLURGIE	161	51,0	37,4	9,1	2,5	92,7	6	482	53	42,3
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	52	50,0	47,3		2,6	26,4	–	457	79	48,6
SOINS ESTHÉTIQUES	131	59,8	21,6	2,9	15,7	59,0	10	201	77	26,5

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 4 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Québec (03)**, au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(n)*	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	529	62,3	23,4	8,9	5,4	64,9	11	328	60	27,3
AGROTECHNIQUE	22	46,8	33,3	6,6	13,3	100,0	7	317	72	41,6
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION	108	71,0	20,0	5,1	3,9	82,9	2	410	86	22,0
ARTS APPLIQUÉS	48	71,3	21,5	7,1		91,9	7	238	73	23,2
CONSTRUCTION	46	61,8	35,3	2,9		90,5	8	498	68	36,4
DESSIN TECHNIQUE	57	60,9	30,1	9,0		70,0	13	372	43	33,0
ÉLECTROTECHNIQUE	177	73,0	18,8	6,8	1,4	89,3	11	380	55	20,5
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	181	70,6	19,9	8,0	1,5	83,4	8	379	63	22,0
FABRICATION MÉCANIQUE	49	74,3	10,2	12,9	2,5	100,0	6	346	70	12,1
FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER	9	83,6			16,4	51,2	3	456	–	
IMPRIMERIE-ÉDITION	74	61,4	33,7	1,6	3,2	86,6	10	345	63	35,4
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE	25	55,0	40,0	5,0		100,0	10	401	27	42,1
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	45	76,5	20,6	2,9		91,3	10	460	67	21,2
MÉTALLURGIE	43	53,3	25,0	9,2	12,5	100,0	5	509	60	32,0
PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT	14	55,6	33,3		11,1	80,0	1	233	50	37,5
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	165	84,8	13,4	9	9	54,2	4	391	78	13,7
SOINS ESTHÉTIQUES	243	67,6	16,8	6,0	9,7	65,0	6	255	70	19,9

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 4 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Mauricie Bois-Francs (04)**, au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	177	65,2	24,9	5,7	4,2	69,5	12	291	63	27,7
AGROTECHNIQUE	28	81,7	13,1			85,6	16	308	76	13,8
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION	85	72,2	14,8	6,8	6,1	68,0	2	345	48	17,0
BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES	11	77,3	11,4		11,4	100,0	9	331	29	12,8
CONSTRUCTION	73	48,3	38,8	7,4	5,5	84,7	6	429	41	44,6
DESSIN TECHNIQUE	12	67,1	32,9			100,0	9	374	67	32,9
ÉLECTROTECHNIQUE	82	67,8	21,7	9,0	1,5	97,8	15	433	46	24,3
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	93	68,6	22,9	5,7	2,9	90,8	5	360	70	25,1
FABRICATION MÉCANIQUE	77	69,3	14,6	11,2	4,9	89,7	7	404	71	17,4
FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER	11	45,6	54,4			100,0	2	484	60	54,4
IMPRIMERIE-ÉDITION	24	55,8	24,3	10,8	9,1	76,9	12	284	66	30,3
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE	96	53,1	28,6	9,6	8,7	88,1	9	551	64	35,0
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	17	84,3	15,7			100,0	8	410	41	15,7
MÉTALLURGIE	107	57,6	23,3	17,8	1,2	94,8	5	473	71	28,8
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	38	89,3	10,7			31,9	4	315	38	10,7
SOINS ESTHÉTIQUES	171	70,8	17,1	2,1	10,0	61,5	7	253	72	19,5

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 4 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Estrie (05),** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	152	65,6	25,4	3,9	5,0	68,3	10	298	70	27,9
AGROTECHNIQUE	32	57,1	16,1	14,0	12,7	92,3	3	338	94	22,0
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION	46	74,5	16,4	2,8	6,3	70,3	3	359	80	18,0
BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES	12	77,8	22,2			85,7	2	406	33	22,2
CONSTRUCTION	11	62,5	25,0	12,5		100,0	10	367	60	28,6
DESSIN TECHNIQUE	15	67,8	16,8		15,4	79,6	3	326	76	19,8
ÉLECTROTECHNIQUE	37	85,3	11,0		3,7	87,0	9	370	61	11,4
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	89	75,1	13,1	9,0	2,8	95,8	12	358	69	14,8
FABRICATION MÉCANIQUE	36	75,7	13,8	10,4		100,0	11	410	84	15,5
FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER	12	42,9	28,6	28,6		66,7	4	284	50	40,0
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE	10	87,5	12,5			100,0	4	573	100	12,5
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	16	58,3	25,0	16,7		83,3	12	408	60	30,0
MÉTALLURGIE	41	51,8	35,4	6,5	6,3	87,5	3	532	65	40,6
PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT	9	68,6	31,4			61,0	–	296	100	31,4
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	46	72,4	18,2	3,2	6,2	59,5	11	295	62	20,1
SOINS ESTHÉTIQUES	42	78,0	11,0	4,4	6,6	61,2	4	283	46	12,3

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 4 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Montréal-Centre (06),** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	842	61,1	25,9	8,7	4,2	78,2	10	366	65	29,7
AGROTECHNIQUE	17	81,8			18,2	100,0	8	474	78	
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION	166	58,3	25,5	9,8	6,5	65,2	11	358	54	30,4
ARTS APPLIQUÉS	40	51,8	29,5		18,7	48,7	7	247	40	36,3
BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES	29	39,3	41,7	14,0		87,6	8	421	58	51,5
CONSTRUCTION	28	80,3	14,8		4,9	87,8	13	457	82	15,5
DESSIN TECHNIQUE	123	49,6	36,5	9,9	4,0	92,4	12	370	36	42,4
ÉLECTROTECHNIQUE	203	53,0	35,6	10,1	1,3	83,1	12	447	46	40,2
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	357	68,6	23,6	6,6	1,2	88,8	12	402	61	25,6
FABRICATION MÉCANIQUE	133	58,7	29,7	8,6	3,0	100,0	7	446	60	33,6
IMPRIMERIE-ÉDITION	42	59,3	29,6	5,5	5,6	78,3	6	322	65	33,3
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE	54	72,8	24,0		3,2	83,8	12	481	50	24,8
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	93	59,5	30,0	10,5		83,6	10	462	45	33,5
MÉTALLURGIE	55	75,7	24,3			92,6	7	458	54	24,3
PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT	34	41,3	42,1	8,3	8,3	64,7	12	366	80	50,5
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	187	76,7	13,4	2,3	7,7	60,8	8	382	91	14,9
SOINS ESTHÉTIQUES	226	58,0	27,4	6,9	7,7	66,7	9	267	76	32,1

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération sont rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 4 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Outaouais (07)**, au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	% *
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	251	68,4	19,8	4	6,9	79,0	11	388	64	22,4
AGROTECHNIQUE	6		75,2		24,8		–	–	–	100,0
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION	9	70,2	14,9		14,9	82,5	–	483	100	17,5
CONSTRUCTION	28	55,7	31,8	12,5		81,0	14	465	58	36,3
DESSIN TECHNIQUE	9	71,7	28,3			100,0	14	512	100	28,3
ÉLECTROTECHNIQUE	34	75,1	17,7	7,1		88,7	14	465	25	19,1
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	36	62,4	29,4	8,2		78,8	12	398	76	32,0
FABRICATION MÉCANIQUE	10	37,5	50,0		12,5	100,0	14	329	–	57,1
IMPRIMERIE-ÉDITION	10	75,4	12,2	12,4		100,0	7	458	61	13,9
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE	40	60,5	26,2	7,0	6,4	94,1	17	514	57	30,2
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	30	65,2	30,4	4,3		93,3	5	420	64	31,8
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	25	67,3	15,8		16,9	59,6	8	434	85	19,1

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 4 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Abitibi-Témiscamingue (08),** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	72	65,9	19,9	6,9	7,3	71,1	20	329	72	23,1
CONSTRUCTION	24	44,4	38,9	5,6	11,1	88,9	3	496	38	46,7
ÉLECTROTECHNIQUE	39	61,2	26,0	9,8	2,9	88,4	11	476	37	29,8
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	36	40,8	55,5		3,7	72,5	17	440	74	57,6
FABRICATION MÉCANIQUE	5	75,0		25,0		100,0	4	395	67	
FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER	56	58,5	26,7	11,2	3,7	86,8	15	605	52	31,3
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE	19	86,7	13,3			100,0	12	441	50	13,3
MÉTALLURGIE	16	58,4	33,2	8,4		100,0	10	597	71	36,2
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	10	71,4	28,6			60,0	3	371	100	28,6
SOINS ESTHÉTIQUES	45	66,7	21,2		12,1	54,6	6	267	92	24,1

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 4 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Côte-Nord (09)**, au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	39	45,2	38,6	6,4	9,8	86,1	11	406	74	46,1
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION	13	58,8	20,6	20,6		77,7	–	612	29	25,9
CONSTRUCTION	11	50,0	36,5		13,5	75,7	1	305	32	42,2
DESSIN TECHNIQUE	5	100,0				25,0	–	323	100	
ÉLECTROTECHNIQUE	24	39,8	30,3	19,9	10,0	72,0	8	342	39	43,2
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	31	40,9	38,7	11,8	8,6	81,6	38	345	67	48,6
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE	22	67,6	32,4			85,8	16	497	22	32,4
MÉTALLURGIE	9	57,1	42,9			100,0	2	345	75	42,9
SOINS ESTHÉTIQUES	28	72,9	14,6		12,6	71,4	15	269	90	16,7

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 4 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Gaspésie–îles-de-la-Madeleine (11),** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	34	55,5	33,6	7,3	3,6	66,8	8	295	70	37,8
ÉLECTROTECHNIQUE	12	50,0	40,0	10,0		100,0	8	440	80	44,4
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	12	77,8	11,1	11,1		80,0	6	498	100	12,5
MÉTALLURGIE	18	15,2	61,8	15,4	7,5	49,4	3	650	–	80,2
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	18	61,5	30,9		7,7	62,7	2	379	60	33,4
SOINS ESTHÉTIQUES	5	75,0	25,0			33,3	3	200	100	25,0

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 4 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Chaudière-Appalaches (12),** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	206	70,7	25,0	3,0	1,2	83,3	12	276	59	26,1
AGROTECHNIQUE	12	45,5	36,4	9,1	9,1	100,0	4	303	80	44,4
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION	31	55,8	35,7	4,2	4,2	54,7	4	283	72	39,0
BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES	16	67,6	21,6		10,8	100,0	12	345	28	24,2
CONSTRUCTION	23	64,7	17,6	11,8	5,9	90,0	4	497	78	21,4
DESSIN TECHNIQUE	35	63,2	18,8	18,0		82,4	3	336	38	22,9
ÉLECTROTECHNIQUE	111	64,5	32,2	3,3		83,5	7	364	63	33,3
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	125	71,8	17,7	9,5	1,0	89,3	4	362	61	19,8
FABRICATION MÉCANIQUE	69	74,2	9,2	16,6		90,7	6	400	79	11,0
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE	51	70,0	27,5	2,5		100,0	9	507	65	28,2
MÉTALLURGIE	76	66,9	22,5	7,1	3,5	97,3	15	432	66	25,2
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	57	76,3	21,4	2,4		36,7	17	371	55	21,9
SOINS ESTHÉTIQUES	52	69,2	20,5	5,3	5,0	67,7	2	211	68	22,9

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 4 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Laval (13),** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	285	62,7	26,3	6,6	4,5	74,2	9	380	68	29,6
AGROTECHNIQUE	19	38,6	30,7	7,6	23,1	80,2	8	628	50	44,3
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION	37	71,6	24,1	4,3		56,6	16	367	53	25,2
ARTS APPLIQUÉS	16	69,2	30,8			77,8	3	261	43	30,8
CONSTRUCTION	8	66,7	16,7	16,7		100,0	4	592	33	20,0
DESSIN TECHNIQUE	38	62,8	23,1	10,8	3,3	87,9	13	430	80	26,9
ÉLECTROTECHNIQUE	114	73,5	16,6	8,9	1,1	88,0	10	427	42	18,4
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	89	67,2	26,9	4,5	1,5	92,9	8	393	60	28,6
IMPRIMERIE-ÉDITION	45	75,0	18,6	6,4		96,4	11	417	40	19,9
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE	47	83,8	8,1	2,7	5,4	96,7	7	564	69	8,8
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	88	74,3	21,2	4,6		82,2	10	495	62	22,2
MÉTALLURGIE	67	70,1	24,0	4,0	2,0	88,3	6	465	63	25,5
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	48	79,6	20,4			41,4	5	458	92	20,4
PROTECTION CIVILE	349	70,2	13,1	16,0	8	70,8	12	428	32	15,7
SOINS ESTHÉTIQUES	78	63,0	12,9	4,1	19,9	51,5	4	292	50	17,0

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 4. Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Lanaudière (14),** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(n)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	181	65,5	24,1	6,9	3,5	69,5	10	377	63	26,9
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION	8	58,1	20,7	21,2		64,4	26	354	100	26,3
CONSTRUCTION	37	55,6	29,6	7,4	7,4	62,5	5	425	40	34,8
DESSIN TECHNIQUE	15	41,5	41,5	8,5	8,5	80,6	1	253	–	50,0
ÉLECTROTECHNIQUE	39	71,2	22,4	6,4		90,2	6	585	53	24,0
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	20	66,5	26,8	6,8		100,0	2	342	62	28,7
FABRICATION MÉCANIQUE	30	50,0	24,8	25,2		88,8	5	389	75	33,2
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	10	100,0				16,7	–	325	100	
SOINS ESTHÉTIQUES	56	48,8	26,8	7,3	17,1	50,0	8	197	60	35,5

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 4 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Laurentides (15)**, au 31 mars 1994

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	138	71,8	22,7	1,8	3,6	62,4	9	312	63	24,0
AGROTECHNIQUE	12	62,2	25,1		12,7	33,3	–	380	100	28,7
DESSIN TECHNIQUE	40	84,4	15,6			100,0	15	358	72	15,6
ÉLECTROTECHNIQUE	47	67,9	24,0	5,5	2,7	95,6	4	463	33	26,1
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	60	66,7	17,9	13,3	2,1	86,4	5	399	76	21,2
FABRICATION MÉCANIQUE	37	60,8	18,4	20,8		93,4	14	454	44	23,3
FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER	32	52,8	40,8	6,4		88,0	11	316	10	43,6
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE	27	81,4	9,3	4,7	4,7	94,3	13	512	49	10,3
MÉTALLURGIE	9	71,5	28,5			100,0	7	451	75	28,5
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	29	66,5	24,1	9,4		38,8	4	437	100	26,6
SOINS ESTHÉTIQUES	6	50,0	50,0			100,0	12	–	100	50,0

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 4 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur et par région administrative : Montérégie (16)**, au 31 mars 1994

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées (N) *	En emploi %	À la recherche d'un emploi %	Aux études %	Personnes inactives %	À temps plein %	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. moyen ($)	En rapport avec la formation %	Taux de chômage %
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	513	64,5	25,1	5,9	4,4	71,4	10	331	65	28,0
AGROTECHNIQUE	72	44,6	25,2	17,9	12,3	83,0	9	445	76	36,1
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION	65	80,2	12,9	4,4	2,4	56,0	10	406	76	13,9
ARTS APPLIQUÉS	32	76,8	15,5	3,9	3,9	50,5	–	262	56	16,8
CHIMIE APPLIQUÉE ET ENVIRONNEMENT	18	82,6	5,9	5,6	5,9	92,3	20	527	92	6,7
CONSTRUCTION	107	61,6	29,3	5,1	4,1	87,8	10	459	50	32,2
DESSIN TECHNIQUE	73	65,9	24,0	8,4	1,7	91,1	23	404	61	26,7
ÉLECTROTECHNIQUE	195	67,5	22,8	8,4	1,3	92,0	12	432	52	25,2
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	197	69,8	21,3	6,5	2,3	94,4	7	408	71	23,4
FABRICATION MÉCANIQUE	237	71,3	18,7	5,4	4,6	93,7	8	452	61	20,8
IMPRIMERIE-ÉDITION	53	55,0	38,3	6,7		83,0	14	426	69	41,0
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE	57	64,6	15,5	15,5	4,4	92,9	14	480	43	19,3
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	45	76,5	20,6	2,9		91,9	8	467	65	21,2
MÉTALLURGIE	121	63,8	26,9	4,7	4,5	94,3	9	483	67	29,7
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	170	85,2	7,9	3,5	3,4	57,3	7	387	91	8,5
SOINS ESTHÉTIQUES	220	57,6	25,8	6,9	9,7	61,8	6	244	73	30,9

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 4 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par secteur, à l'extérieur du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(n)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	17	55,1	29,4		15,5	59,7	17	295	100	34,8
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	5	74,5	25,5			100,0	12	503	100	25,5
FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER	17	100,0				100,0	–	797	71	
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE	6	80,0	20,0			100,0	3	379	25	20,0
MÉTALLURGIE	5	75,2		24,8		100,0	28	483	67	

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.
* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 5

(1 de 7)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **(DEP), par discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
1006	Bijouterie artisanale	10	37,5	37,5		25,0	100,0	1	245	67	50,0
1021	Poterie	9		60,0		40,0		–	–	–	100,0
1033	Comptabilité informatisée et finance	77	61,4	25,1	9,1	4,3	66,1	13	286	64	29,0
1038	Cuisine d'établissement	390	65,7	22,2	7,2	4,9	66,5	8	370	76	25,2
1040	Dépannage d'appareils électroniques domestiques II	18	54,5	36,4	9,1		100,0	28	317	40	40,0
1041	Meuble et gabarit	20	64,4	26,7		8,9	100,0	12	371	24	29,3
1042	Fabrication de moules (plastique)	8	80,0		20,0		100,0	12	568	50	
1044	Production laitière	62	42,4	32,9	19,5	5,2	95,1	2	289	87	43,7
1047	Secrétariat médical	57	71,1	26,7		2,2	65,6	15	412	76	27,3
1048	Secrétariat juridique	14	88,9	11,1			100,0	9	312	75	11,1
1049	Soudage général	331	52,4	33,2	10,4	4,0	94,3	9	468	58	38,8
1052	Soudage-assemblage	198	63,0	26,7	6,2	4,1	94,4	8	495	63	29,8
1053	Soudage sur tuyaux (haute-pression)	13	37,5	50,0	12,5		100,0	3	533	67	57,1
1057	Pâtisserie de restaurant	21	76,4	23,6			100,0	16	339	31	23,6
1063	Secrétariat bilingue et application bureautique	24	70,0	20,0	5,0	5,0	71,4	16	343	70	22,2
1067	Serrurerie installation et entretien	22	57,1	35,7		7,1	75,0	12	494	67	38,5
1074	Coupe, confection de vêtements féminins et masculins	18	36,1	45,8	9,0	9,0	50,0	12	420	50	55,9
1085	Coiffure	733	62,4	21,6	3,9	12,1	68,2	8	238	75	25,7
1086	Pâtes et papiers (opération)	64	89,2	5,5	5,3		100,0	17	701	63	5,8

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 5

(2 de 7)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **(DEP), par discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
1088	Horticulture ornementale	152	43,2	28,4	11,7	15,7	78,6	9	416	76	39,6
1090	Conception et techniques vestimentaires	23	58,7	31,0	5,2	5,2	70,7	12	295	100	34,5
1093	Tenue de caisse et offre de services financiers	347	65,6	21,6	7,9	4,9	34,8	8	301	46	24,8
1094	Santé, assistance et soins infirmiers	461	75,4	19,3	2,1	3,3	32,8	7	415	77	20,4
1095	Dessin de bâtiment	170	67,3	25,2	5,3	2,3	80,3	11	363	67	27,2
1097	Mécanique automobile (spécialité)	126	65,1	25,9	6,0	3,0	84,2	7	362	72	28,4
1098	Carrosserie	94	68,1	27,5	4,3		95,7	6	365	64	28,8
1142	Dessin général	15	42,2	8,9	33,3	15,6	100,0	1	391	73	17,4
1145	Arpentage (opération)	47	47,4	27,4	17,8	7,4	74,0	5	334	13	36,7
1179	Aménagement de la forêt	31	54,8	30,1	5,0	10,0	79,9	10	515	62	35,4
1180	Conservation de la faune	85	37,7	41,5	18,3	2,4	74,3	5	358	–	52,4
1187	Santé, assistance et soins infirmiers	6	50,0	50,0				–	–	–	50,0
1188	Assistance dentaire	207	78,3	14,5	1,4	5,8	70,5	10	322	80	15,6
1193	Fabrication du meuble en série	6	100,0				100,0	13	341	–	
1233	Opération-usine de traitement des eaux	19	83,5	5,6	5,3	5,6	92,8	20	541	92	6,3
1251	Mécanique des véhicules lourds	308	72,9	15,0	10,3	1,7	92,2	8	442	74	17,1
1285	Épilation à l'électricité	85	67,1	17,5	8,8	6,6	61,6	4	352	57	20,7
1287	Esthétique et maquillage	232	69,8	18,3	4,7	7,1	54,9	7	271	60	20,8

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 5
(3 de 7)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **(DEP), par discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
1292	Confection, vente et mode	16	50,0	40,0		10,0	80,0	1	233	50	44,4
1340	Impression sur presse offset et platine automatique	87	64,6	33,5	2,0		96,9	10	431	47	34,1
1341	Horlogerie et bijouterie	14	21,4	23,8	47,6	7,1	66,7	4	260	100	52,6
1346	Réparation d'appareils électroménagers	55	54,5	40,9	2,3	2,3	80,8	8	460	71	42,9
1351	Sylviculture	19	45,5	27,3	27,3		75,0	4	456	33	37,5
1352	Réparation et dépannage de systèmes de sécurité	39	82,9	10,3	6,8		83,9	5	401	55	11,0
1353	Prévention des incendies	158	63,8	3,4	32,7		69,3	4	362	22	5,1
1411	Bijouterie et joaillerie	7		66,7	33,3			–	–	–	100,0
1412	Comptabilité	854	63,7	25,7	6,4	4,2	79,2	11	315	61	28,8
1413	Secrétariat	1171	66,1	24,6	5,2	4,2	75,8	10	324	74	27,1
1426	Assistance technique en pharmacie	168	83,1	12,5	2,6	1,7	68,6	3	408	88	13,1
1428	Charpenterie et menuiserie	393	56,6	32,0	6,9	4,5	85,6	8	459	52	36,1
1430	Électricité de construction	382	61,6	28,4	7,8	2,3	88,0	11	434	52	31,5
1445	Réfrigération	95	67,6	21,1	11,3		78,3	12	493	61	23,8
1451	Vente de pièces de quincaillerie, de bois et matériaux de construction	19	77,4	11,3	11,3		100,0	9	339	71	2,7
1453	Électromécanique et systèmes automatisés	301	69,1	21,0	8,3	1,6	93,3	11	473	46	23,3
1460	Secrétariat bureautisé	63	56,2	31,6	6,9	5,3	64,5	8	323	75	36,0
1467	Mécanique de tôlerie aéronautique	19	77,2	22,8			87,2	11	427	59	22,8

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 5 (4 de 7)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **(DEP), par discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
1474 Mécanique automobile	642	67,1	24,2	7,5	1,3	89,7	9	380	68	26,5
1476 Mécanique des véhicules de loisir et d'entretien	50	61,6	32,8	5,6		95,0	9	397	47	34,7
1487 Commercialisation des voyages	66	58,9	23,2	5,3	12,6	63,9	3	295	64	28,3
1488 Mécanique de machines à coudre industrielle	12	57,1	28,6		14,3	75,0	9	319	–	33,3
1489 Réparation d'armes à feu	12	75,0	12,5	12,5		83,3	14	309	100	14,3
1490 Mécanique industrielle	473	67,8	23,4	5,1	3,8	95,5	11	523	56	25,6
1493 Technique d'usinage	529	66,7	16,8	14,0	2,4	95,0	9	417	60	20,2
1494 Conduite et réglage de machines à mouler les matières plastiques	15	67,1	21,4		11,4	100,0	1	399	68	24,2
1533 Comptabilité informatisée et finance	11	57,1	28,6		14,3	75,0	15	337	100	33,3
1538 Cuisine d'établissement	72	74,9	20,8	2,1	2,1	51,8	15	362	61	21,7
1540 Dépannage d'appareils électroniques domestiques II	11	31,8	22,7	45,5		100,0	–	599	–	41,7
1549 Soudage général	37	63,2	25,4	7,6	3,8	93,6	8	494	46	28,7
1563 Secrétariat bilingue et application bureautique	34	50,0	45,0	5,0		90,0	17	344	78	47,4
1585 Coiffure	81	48,0	24,1	13,9	14,0	61,8	10	288	85	33,4
1593 Tenue de caisse et offre de services financiers	16	70,2	15,8	14,1		67,5	7	422	48	18,4
1594 Santé, assistance et soins infirmiers	26	92,6	7,4			44,1	11	481	100	7,4
1595 Dessin de bâtiment	8	65,0	35,0			100,0	33	339	26	35,0
1597 Mécanique automobile (spécialité)	24	82,4	17,6			69,2	13	332	56	17,6

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.
* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 5
(5 de 7)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **(DEP), par discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
1598	Carrosserie	30	63,2	31,6		5,3	100,0	13	417	10	33,3
1688	Assistance dentaire	19	71,1	13,2	7,9	7,9	90,0	2	397	100	15,6
1694	Façonnage des bois	5	33,3	33,3	33,3		100,0	–	260	100	50,0
1787	Esthétique et maquillage	17	37,5	25,0	12,5	25,0	66,7	6	340	100	40,0
1825	Aménagement d'intérieur	21	56,2	25,2		18,7	44,6	10	241	75	30,9
1845	Dépannage d'appareils électroniques domestiques II	6	41,7	37,5	20,8		100,0	–	320	–	47,4
1912	Comptabilité	183	52,4	30,5	10,6	6,4	81,2	8	380	71	36,8
1913	Secrétariat	232	61,0	26,0	7,5	5,5	78,8	10	354	62	29,9
1928	Charpenterie et menuiserie	35	48,6	42,9		8,6	75,0	22	542	60	46,9
1930	Électricité de construction	53	66,7	27,8	2,8	2,8	66,7	15	421	31	29,4
1945	Réfrigération	9	66,7	33,3			50,0	–	400	–	33,3
1953	Électromécanique et systèmes automatisés	6	83,3	16,7			100,0	3	500	–	16,7
1960	Secrétariat bureautisé	9	50,0		33,3	16,7	50,0	–	380	100	
1974	Mécanique automobile	138	55,7	27,8	13,0	3,5	81,8	11	371	53	33,3
1987	Commercialisation des voyages	18	45,4	47,2	7,4		71,4	17	295	60	51,0
1993	Technique d'usinage	8	42,9	57,1			100,0	4	360	33	57,1
5001	Electricité d'entretien	91	67,1	23,7	7,9	1,3	88,2	8	438	47	26,1
5005	Décoration intérieure et étalage	94	75,5	18,2	5,0	1,3	61,3	3	245	49	19,4

* Il s'agit d'une pondération ; les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 5

(6 de 7)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **(DEP), par discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
5008	Informatique (exploitation du matériel)	64	51,7	24,7	21,8	1,9	52,2	12	355	53	32,3
5010	Mécanique agricole d'entretien	19	80,1	19,9			93,4	15	411	73	19,9
5011	Systèmes spécialisés-mécanique agricole	16	44,4	33,3	22,2		50,0	12	360	100	42,9
5013	Photographie	28	70,2	29,8			100,0	11	262	72	29,8
5014	Plomberie-chauffage	276	66,0	28,2	4,8	1,0	92,2	9	462	58	29,9
5015	Finition de mobilier	7	21,2	57,6				–	–	–	73,1
5019	Usinage sur machine-outil à commande numérique	34	80,3	16,1	3,6		100,0	3	426	70	16,7
5021	Ferblanterie-tôlerie	61	74,4	23,1	2,6		92,6	6	420	52	23,7
5022	Réparation et installation d'appareils électroniques et domestiques	107	55,2	25,7	15,4	3,8	82,4	7	319	46	31,8
5023	Technique d'entretien d'équipement de bureau	36	48,3	32,3	19,4		86,7	10	327	39	40,1
5026	Installation et réparation d'équipement de télécommunication	22	68,4	26,3	5,3		100,0	20	381	54	27,8
5027	Dessin industriel	168	57,8	31,8	10,4		94,0	12	403	47	35,4
5028	Fabrication en série de meubles et de produits en bois ouvré	5	50,0	25,0		25,0	100,0	1	310	100	33,3
5030	Ébénisterie	25	64,9	29,6	5,4		91,7	5	429	55	31,3
5035	Esthétique	123	64,1	24,3	7,8	3,9	55,4	7	222	72	27,5
5037	Vente	64	67,4	20,4	10,2	2,0	75,7	3	343	61	23,2
5038	Secrétariat bilingue	6	60,0	40,0			100,0	4	506	67	40,0

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 5

(7 de 7)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'un diplôme d'études professionnelles **(DEP), par discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
5039 Pâtisserie	89	63,5	18,7	10,3	7,5	89,6	3	332	57	22,7
5040 Préparation à l'impression	158	64,2	25,4	6,7	3,7	80,2	11	343	68	28,3
5043 Spécialités en horticulture	15	80,0			20,0	100,0	8	493	75	
5054 Représentation	6	47,1		52,9		100,0	2	255	–	
5056 Lancement d'une entreprise	6	78,8	21,2			50,0	24	200	–	21,2
5060 Impression et finition	14	41,8	32,7	18,4	7,1	52,1	12	379	28	43,8
5066 Intervention en cas d'incendie	7	60,0	20,0	20,0		33,3	–	600	100	25,0
5068 Épilation à l'électricité	49	82,9	14,3		2,9	63,0	4	251	71	14,7
5069 Soudage sur tuyaux	10	87,1	12,9			87,1	1	417	85	12,9
5514 Plomberie-chauffage	11	50,0	33,3	16,7		66,7	2	432	50	40,0
5527 Dessin industriel	25	48,9	37,2	8,0	5,8	88,1	17	261	19	43,2
5535 Esthétique	7	50,0	50,0				–	–	–	50,0
5537 Vente	7	85,7		14,3		78,9	15	390	67	
5539 Pâtisserie	5	40,0	20,0	20,0	20,0		–	–	–	33,3

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 5.1 (1 de 2)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, titulaires d'une attestation de spécialisation professionnelle **(ASP), par discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993	Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	(a)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
1004 Électronique de machines de bureau	9	83,3	16,7			100,0	1	296	20	16,7
1007 Dépannage des équipements de bureautique	11	90,0	10,0			77,8	13	342	71	10,0
1017 Vente et service en bijouterie	5	70,0	30,0				–	–	–	30,0
1019 Réparation de micro-ordinateurs	12	63,3	36,7			100,0	10	353	87	36,7
1033 Comptabilité informatisée et finance	17	58,4	41,6			62,9	18	431	36	41,6
1035 Équipements périphériques audio-vidéo-dépannage	31	92,9	7,1			95,8	11	264	74	7,1
1047 Secrétariat médical	93	60,8	28,4	4,1	6,8	71,7	11	358	61	31,8
1048 Secrétariat juridique	36	60,9	30,4	8,7		92,3	4	425	67	33,3
1050 Initiation à la profession de chef de cuisine	6	66,7	33,3			100,0	–	400	100	33,3
1052 Soudage-assemblage	111	62,2	30,5	4,9	2,4	92,0	11	479	83	32,9
1053 Soudage sur tuyaux (haute-pression)	11	42,9	42,9	14,3		66,7	–	525	50	50,0
1055 Sommellerie	13	100,0				85,7	–	590	83	
1057 Pâtisserie de restaurant	17	71,9	9,4	9,4	9,4	29,0	–	596	100	11,5
1089 Mécanique de construction métallique	7	66,7	33,3			100,0	1	370	50	33,3
1097 Mécanique automobile (spécialité)	45	69,4	25,0	2,8	2,8	90,9	8	379	80	26,5
1460 Secrétariat bureautisé	8	57,1	28,6		14,3	100,0	12	341	25	33,3
1473 Dessin de mécanique du bâtiment	10	75,0	12,5		12,5	80,0	7	441	100	14,3
1495 Dépannage d'appareils électroniques (téléviseurs)	9	83,3	16,7			80,0	8	331	50	16,7
1597 Mécanique automobile (spécialité)	7	80,0		20,0		100,0	21	372	100	

[a] Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération sont rarement des entiers.

[b] Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 5.1
(2 de 2)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, d'une attestation de spécialisation professionnelle **(ASP), par discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(n)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
5000	Estimation en électricité	5	75,0	25,0			66,7	22	295	50	25,0
5001	Électricité d'entretien	53	58,9	27,4	13,7		92,0	13	397	43	31,7
5009	Diésel (injection et contrôles électroniques)	32	74,5	14,3	3,7	7,5	94,7	8	379	72	16,1
5019	Usinage sur machine-outil à commande numérique	115	70,7	20,7	6,5	2,2	96,8	7	423	83	22,6
5038	Secrétariat bilingue	13	40,0	30,0	10,0	20,0	75,0	5	346	100	42,9
5042	Outillage	15	70,0	10,0	10,0	10,0	100,0	5	363	83	12,5
5054	Représentation	16	73,5	17,3	9,2		100,0	13	563	67	19,1
5056	Lancement d'une entreprise	181	64,1	16,1	9,1	10,7	83,9	20	534	38	20,1
5066	Intervention en cas d'incendie	183	75,1	21,2	2,2	1,5	71,3	13	428	32	22,0
5068	Épilation à l'électricité	57	68,3	14,6		17,1	70,4	6	189	84	17,6
5069	Soudage sur tuyaux	11	75,0	12,5	12,5		100,0	2	517	100	14,3
5538	Secrétariat bilingue	15	50,0	25,0	16,7	8,3	66,7	12	333	100	33,3

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 6 (1 de 10)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par famille et discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	1033 Comptabilité informatisée et finance	94	60,9	28,1	7,5	3,6	65,5	14	312	59	31,6
	1047 Secrétariat médical	150	64,7	27,7	2,5	5,0	69,2	13	378	67	30,0
	1048 Secrétariat juridique	51	68,8	25,0	6,3		95,2	5	385	70	26,7
	1063 Secrétariat bilingue et application bureautique	24	70,0	20,0	5,0	5,0	71,4	16	343	70	22,2
	1093 Tenue de caisse et offre de services financiers	347	65,6	21,6	7,9	4,9	34,8	8	301	46	24,8
	1412 Comptabilité	854	63,7	25,7	6,4	4,2	79,2	11	315	61	28,8
	1413 Secrétariat	1172	66,0	24,7	5,2	4,2	75,8	10	324	74	27,2
	1460 Secrétariat bureautisé	71	56,3	31,3	6,1	6,3	68,6	9	327	67	35,7
	1487 Commercialisation des voyages	66	58,9	23,2	5,3	12,6	63,9	3	295	64	28,3
	1533 Comptabilité informatisée et finance	12	50,0	37,5		12,5	75,0	15	337	100	42,9
	1547 Secrétariat médical	6	60,0	40,0			100,0	–	383	100	40,0
	1548 Secrétariat juridique	6	75,0	25,0			100,0	–	333	67	25,0
	1563 Secrétariat bilingue et application bureautique	34	50,0	45,0	5,0		90,0	17	344	78	47,4
	1593 Tenue de caisse et offre de services financiers	16	70,2	15,8	14,1		67,5	7	422	48	18,4
	1912 Comptabilité	183	52,4	30,5	10,6	6,4	81,2	8	380	71	36,8
	1913 Secrétariat	232	61,0	26,0	7,5	5,5	78,8	10	354	62	29,9

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 6 (2 de 10)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par famille et discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT	1960 Secrétariat bureautisé	10	57,1		28,6	14,3	33,3	–	380	100	
	1987 Commercialisation des voyages	18	45,4	47,2	7,4		71,4	17	295	60	51,0
	5008 Informatique (exploitation du matériel)	64	51,7	24,7	21,8	1,9	52,2	12	355	53	32,3
	5037 Vente	64	67,4	20,4	10,2	2,0	75,7	3	343	61	23,2
	5038 Secrétariat bilingue	19	46,7	33,3	6,7	13,3	85,7	4	426	83	41,7
	5054 Représentation	22	66,7	12,9	20,5		100,0	10	507	55	16,2
	5056 Lancement d'une entreprise	187	64,6	16,3	8,8	10,3	82,5	20	528	37	20,1
	5537 Vente	7	85,7		14,3		78,9	15	390	67	
	5538 Secrétariat bilingue	18	50,0	28,6	14,3	7,1	71,4	11	330	100	36,4
AGROTECHNIQUE	1044 Production laitière	63	43,4	32,4	19,1	5,1	95,3	3	299	83	42,7
	1088 Horticulture ornementale	152	43,2	28,4	11,7	15,7	78,6	9	416	76	39,6
	5010 Mécanique agricole d'entretien	19	80,1	19,9			93,4	15	411	73	19,9
	5011 Systèmes spécialisés-mécanique agricole	16	44,4	33,3	22,2		50,0	12	360	100	42,9
	5043 Spécialités en horticulture	15	80,0			20,0	100,0	8	493	75	

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 6 (3 de 10)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par famille et discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION	1038 Cuisine d'établissement	390	65,7	22,2	7,2	4,9	66,5	8	370	76	25,2
	1050 Initiation à la profession de chef de cuisine	6	66,7	33,3			100,0	–	400	100	33,3
	1055 Sommellerie	13	100,0				85,7	–	690	83	
	1057 Pâtisserie de restaurant	38	74,3	17,1	4,3	4,3	68,6	16	363	44	18,7
	1538 Cuisine d'établissement	72	74,9	20,8	2,1	2,1	51,8	15	362	61	21,7
	5039 Pâtisserie	89	63,5	18,7	10,3	7,5	89,6	3	332	57	22,7
	5539 Pâtisserie	5	40,0	20,0	20,0	20,0		–	–	–	33,3
ARTS APPLIQUÉS	1021 Poterie	9		60,0		40,0		–	–	–	100,0
	1825 Aménagement d'intérieur	21	56,2	25,2		18,7	44,6	10	241	75	30,9
	5005 Décoration intérieure et étalage	94	75,5	18,2	5,0	1,3	61,3	3	245	49	19,4
	5013 Photographie	28	70,2	29,8			100,0	11	262	72	29,8
BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES	1041 Meuble et gabarit	20	64,4	26,7		8,9	100,0	12	371	24	29,3
	1193 Fabrication du meuble en série	6	100,0				100,0	13	341	–	
	1694 Façonnage des bois	5	33,3	33,3	33,3		100,0	–	260	100	50,0
	5015 Finition de mobilier	7	21,2	57,6				–	–	–	73,1

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 6 (4 de 10)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par famille et discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES	5028 Fabrication en série de meubles et de produits en bois ouvré	5	50,0	25,0		25,0	100,0	1	310	100	33,3
	5030 Ébénisterie	25	64,9	29,6	5,4		91,7	5	429	55	31,3
CHIMIE APPLIQUÉE ET ENVIRONNEMENT	1233 Opération-usine de traitement des eaux	19	83,5	5,6	5,3	5,6	92,8	20	541	92	6,3
CONSTRUCTION	1428 Charpenterie et menuiserie	393	56,6	32,0	6,9	4,5	85,6	8	459	52	36,1
	1451 Vente de pièces de quincaillerie, de bois et matériaux de construction	19	77,4	11,3	11,3		100,0	9	339	71	12,7
	1928 Charpenterie et menuiserie	35	48,6	42,9		8,6	75,0	22	542	60	46,9
DESSIN TECHNIQUE	1095 Dessin de bâtiment	170	67,3	25,2	5,3	2,3	80,3	11	363	67	27,2
	1142 Dessin général	15	42,2	8,9	33,3	15,6	100,0	1	391	73	17,4
	1145 Arpentage (opération)	47	47,4	27,4	17,8	7,4	74,0	5	334	13	36,7
	1473 Dessin de mécanique du bâtiment	10	75,0	12,5		12,5	80,0	7	441	100	14,3
	1595 Dessin de bâtiment	8	65,0	35,0			100,0	33	339	26	35,0
	5027 Dessin industriel	168	57,8	31,8	10,4		94,0	12	403	47	35,4
	5527 Dessin industriel	25	48,9	37,2	8,0	5,8	88,1	17	261	19	43,2
ÉLECTROTECHNIQUE	1004 Électronique de machines de bureau	9	83,3	16,7			100,0	1	296	20	16,7

* Il s'agit d'une pondération ; les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 6 (5 de 10)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par famille et discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ÉLECTROTECHNIQUE	1007 Dépannage des équipements de bureautique	11	90,0	10,0			77,8	13	342	71	10,0
	1019 Réparation de micro-ordinateurs	12	63,3	36,7			100,0	10	353	87	36,7
	1035 Équipements périphériques audio-vidéo-dépannage	31	92,9	7,1			95,8	11	264	74	7,1
	1040 Dépannage d'appareils électroniques domestiques II	18	54,5	36,4	9,1		100,0	28	317	40	40,0
	1346 Réparation d'appareils électroménagers	55	54,5	40,9	2,3	2,3	80,8	8	460	71	42,9
	1352 Réparation et dépannage de systèmes de sécurité	39	82,9	10,3	6,8		83,9	5	401	55	11,0
	1430 Électricité de construction	382	61,6	28,4	7,8	2,3	88,0	11	434	52	31,5
	1453 Électromécanique et systèmes automatisés	302	69,2	20,9	8,3	1,6	93,3	11	474	46	23,2
	1495 Dépannage d'appareils électroniques (téléviseurs)	11	85,7	14,3			83,3	8	338	60	14,3
	1540 Dépannage d'appareils électroniques domestiques II	11	31,8	22,7	45,5		100,0	–	599	–	41,7
	1845 Dépannage d'appareils électroniques domestiques II	6	41,7	37,5	20,8		100,0	–	320	–	47,4
	1930 Électricité de construction	53	66,7	27,8	2,8	2,8	66,7	15	421	31	29,4

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 6 (6 de 10)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par famille et discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ÉLECTROTECHNIQUE	1953 Électromécanique et systèmes automatisés	6	83,3	16,7			100,0	3	500	–	16,7
	5000 Estimation en électricité	9	71,4	28,6			80,0	23	315	25	28,6
	5001 Électricité d'entretien	144	64,1	25,0	10,0	8	89,4	9	425	45	28,1
	5022 Réparation et installation d'appareils électroniques et domestiques	107	55,2	25,7	15,4	3,8	82,4	7	319	46	31,8
	5023 Technique d'entretien d'équipement de bureau	36	48,3	32,3	19,4		86,7	10	327	39	40,1
	5026 Installation et réparation d'équipement de télécommunication	22	68,4	26,3	5,3		100,0	20	381	54	27,8
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	1097 Mécanique automobile (spécialité)	171	66,3	25,7	5,1	2,9	85,9	7	367	74	27,9
	1098 Carrosserie	94	68,1	27,5	4,3		95,7	6	365	64	28,8
	1251 Mécanique des véhicules lourds	308	72,9	15,0	10,3	1,7	92,2	8	442	74	17,1
	1474 Mécanique automobile	642	67,1	24,2	7,5	1,3	89,7	9	380	68	26,5
	1476 Mécanique des véhicules de loisir et d'entretien	50	61,6	32,8	5,6		95,0	9	397	47	34,7
	1597 Mécanique automobile (spécialité)	31	81,8	13,6	4,5		76,5	17	344	69	14,3
	1598 Carrosserie	30	63,2	31,6		5,3	100,0	13	417	10	33,3

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 6 (7 de 10)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par famille et discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	1974 Mécanique automobile	138	55,7	27,8	13,0	3,5	81,8	11	371	53	33,3
	5009 Diésel (injection et contrôles électroniques)	32	74,5	14,3	3,7	7,5	94,7	8	379	72	16,1
FABRICATION MÉCANIQUE	1006 Bijouterie artisanale	10	37,5	37,5		25,0	100,0	1	245	67	50,0
	1042 Fabrication demoules (plastique)	8	80,0		20,0		100,0	12	568	50	
	1067 Serrurerie installation et entretien	22	57,1	35,7		7,1	75,0	12	494	67	38,5
	1411 Bijouterie et joaillerie	7		66,7	33,3			–	–	–	100,0
	1467 Mécanique de tôlerie aéronautique	19	77,2	22,8			87,2	11	427	59	22,8
	1493 Technique d'usinage	529	66,7	16,8	14,0	2,4	95,0	9	417	60	20,2
	1494 Conduite et réglage de machines à mouler les matières plastiques	15	67,1	21,4		11,4	100,0	1	399	68	24,2
	1993 Technique d'usinage	8	42,9	57,1			100,0	4	360	33	57,1
	5019 Usinage sur machine-outil à commande numérique	149	72,9	19,6	5,9	1,7	97,6	6	424	80	21,2
	5042 Outillage	15	70,0	10,0	10,0	10,0	100,0	5	363	83	12,5
FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER	1086 Pâtes et papiers (opération)	64	89,2	5,5	5,3		100,0	17	701	63	5,8
	1179 Aménagement de la forêt	31	54,8	30,1	5,0	10,0	79,9	10	515	62	35,4

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 6 Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par famille et discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

(8 de 10)

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(n)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER	1180 Conservation de la faune	85	37,7	41,5	18,3	2,4	74,3	5	358	–	52,4
	1351 Sylviculture	19	45,5	27,3	27,3		75,0	4	456	33	37,5
IMPRIMERIE-ÉDITION	1340 Impression sur presse offset et platine automatique	87	64,6	33,5	2,0		96,9	10	431	47	34,1
	5040 Préparation à l'impression	158	64,2	25,4	6,7	3,7	80,2	11	343	68	28,3
	5060 Impression et finition	14	41,8	32,7	18,4	7,1	52,1	12	379	28	43,8
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE	1017 Vente et service en bijouterie	5	70,0	30,0				–	–	–	30,0
	1341 Horlogerie et bijouterie	14	21,4	23,8	47,6	7,1	66,7	4	260	100	52,6
	1488 Mécanique de machines à coudre industrielle	12	57,1	28,6		14,3	75,0	9	319	–	33,3
	1489 Réparation d'armes à feu	12	75,0	12,5	12,5		83,3	14	309	100	14,3
	1490 Mécanique industrielle	473	67,8	23,4	5,1	3,8	95,5	11	523	56	25,6
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	1445 Réfrigération	95	67,6	21,1	11,3		78,3	12	493	61	23,8
	1945 Réfrigération	9	66,7	33,3			50,0	–	400	–	33,3
	5014 Plomberie-chauffage	276	66,0	28,2	4,8	1,0	92,2	9	462	58	29,9
	5514 Plomberie-chauffage	11	50,0	33,3	16,7		66,7	2	432	50	40,0
MÉTALLURGIE	1049 Soudage général	331	52,4	33,2	10,4	4,0	94,3	9	468	58	38,8

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 6 (9 de 10)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par famille et discipline, pour l'ensemble du Québec,** au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(N)	%	%	%	%	%	(semaines)	($)	%	%
METALLURGIE	1052 Soudage-assemblage	309	62,7	28,1	5,7	3,5	93,5	9	489	70	30,9
	1053 Soudage sur tuyaux (haute-pression)	24	40,0	46,7	13,3		83,3	3	530	60	53,8
	1089 Mécanique de construction métallique	7	66,7	33,3			100,0	1	370	50	33,3
	1549 Soudage général	37	63,2	25,4	7,6	3,8	93,6	8	494	46	28,7
	5021 Ferblanterie-tôlerie	61	74,4	23,1	2,6		92,6	6	420	52	23,7
	5069 Soudage sur tuyaux	21	81,0	12,7	6,3		92,7	1	468	92	13,5
PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT	1074 Coupe, confection de vêtements féminins et masculins	18	36,1	45,8	9,0	9,0	50,0	12	420	50	55,9
	1090 Conception et techniques vestimentaires	23	58,7	31,0	5,2	5,2	70,7	12	295	100	34,5
	1292 Confection, vente et mode	16	50,0	40,0		10,0	80,0	1	233	50	44,4
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	1094 Santé, assistance et soins infirmiers	461	75,4	19,3	2,1	3,3	32,8	7	415	77	20,4
	1187 Santé, assistance et soins infirmiers	6	50,0	50,0				–	–	–	50,0
	1188 Assistance dentaire	207	78,3	14,5	1,4	5,8	70,5	10	322	80	15,6
	1426 Assistance technique en pharmacie	168	83,1	12,5	2,6	1,7	68,6	3	408	88	13,1

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Tableau 6

(10 de 10)

Situation des personnes diplômées de l'enseignement secondaire professionnel, **par famille et discipline, pour l'ensemble du Québec**, au 31 mars 1994.

PROMOTION 1992-1993		Personnes diplômées	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		(N)	%	%	%	%	%	semaines	($)	%	%
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	1594 Santé, assistance et soins infirmiers	26	92,6	7,4			44,1	11	481	100	7,4
	1688 Assistance dentaire	19	71,1	13,2	7,9	7,9	90,0	2	397	100	15,6
PROTECTION CIVILE	1353 Prévention des incendies	158	63,8	3,4	32,7		69,3	4	362	22	5,1
	5066 Intervention en cas d'incendie	190	74,6	21,2	2,8	1,4	70,2	13	431	33	22,1
SOINS ESTHÉTIQUES	1085 Coiffure	733	62,4	21,6	3,9	12,1	68,2	8	238	75	25,7
	1285 Épilation à l'électricité	85	67,1	17,5	8,8	6,6	61,6	4	352	57	20,7
	1287 Esthétique et maquillage	232	69,8	18,3	4,7	7,1	54,9	7	271	50	20,8
	1585 Coiffure	81	48,0	24,1	13,9	14,0	61,8	10	288	85	33,4
	1787 Esthétique et maquillage	17	37,5	25,0	12,5	25,0	66,7	6	340	100	40,0
	5035 Esthétique	123	64,1	24,3	7,8	3,9	55,4	7	222	72	27,5
	5068 Épilation à l'électricité	106	75,0	14,5		10,5	66,7	5	226	78	16,2
	5535 Esthétique	7	50,0	50,0				–	–	–	50,0

* Il s'agit d'une pondération : les résultats obtenus au cours de cette opération son rarement des entiers.

* Les données concernant les titulaires d'un CEP ne sont pas statistiquement représentatives par discipline et par région.

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation